Открытый урок по английскому языку в 8 классе

 «Food. My favourite food. Healthy food»

                                                            Учитель: Есиповская  С.Г.

Открытый урок – это дополнительная возможность мотивирования и проявления интереса у учащихся к изучению иностранного языка. Подготовка к данному мероприятию и его проведение помогают выявить способности школьников, а творческие задания и конкурсы позволяют применить приобретенные знания и умения.

**Методический паспорт урока**

**Практические  цели:**

 \*повышать культуру устной и письменной речи учащихся, связность и логичность их    высказываний;

\*использовать выразительное чтение вслух как один из приёмов формирования культуры устной речи, как средство эмоционального и логичного осмысления текста;

\*проводить систематическую работу по обогащению словарного запаса обучаемых;

\*учить учащихся работать с книгой, пользоваться справочной и энциклопедической литературой, электронными ресурсами;

   \* формировать умения описывать, характеризовать, сравнивать, анализировать, вести  диалог, дискуссию, приводить необходимые аргументы, делать выводы и обобщения на иностранном языке;

    \*формировать умения понимать иноязычную речь, вступать в контакт.

**Образовательные цели:**

\* развитие умения выступать публично;

            \* поддерживать интерес учащегося к изучению иностранного языка;

            \*развивать коммуникативные и творческие умения учащихся.

**Воспитательные и развивающие цели:**

\* прививать интерес учащихся к изучению английского языка;

\* приобщение к традициям страны изучаемого языка;

\* развитие кругозора учащихся.

**Оснащение:**

карточки, тексты,  пословицы, стихи, картинки по теме «Еда», тетради, учебник,  фильм на английском языке Top show. Food.

**Ход урока по теме:  «Food. My favourite food»**

8-ой класс     2-ая четверть

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Этапы урока:** |
| **I**.Ввести учащихся в атмосферу иноязычного общения.  Создать творческую атмосферу на занятии.          **II.Создание ситуации успеха. Повторени**е. | **I**.Начало:  Сообщение учащимся темы занятия:  How are you? Are you in a good mood?  I am very glad that we begin our  lessоn in a good mood. You are healthy and I want to continue our conversation about  **Food.**   I think the lesson will be interesting.  **II.Создание ситуации успеха.**  **Повторение. Пословицы.**  Работа в режиме Russian- English  English - Russian  An apple a day keeps the doctor away.  The eye is the mirror of the soul….  **"An apple a day keeps a doctor away"**  Once upon a time there was a little girl. Her name was Mary. She was very ill and her mother called a doctor. The doctor looked at the girl and said: "You must eat an apple every day." Every day Mary ate one apple and soon she was fine. Her mother didn't call the doctor any more. An apple a day keeps a doctor away.  **So this lesson we’ll speak about healthy food. Healthy food keeps a doctor away.** |
| **III.**Закрепление лексики по теме:  **Food. My favourite food.**   Ввести учащихся в атмосферу иноязычного общения, снять трудности лингвистического плана: фонетические, лексические. | **III.** 1) Фонетическая зарядка. Повторение лексики по теме «Еда».  1)Учитель предъявляет детям тематические картинки по теме «Еда» Учащиеся по очереди озвучивают картинку.    Tea coffee juice water jam bread yoghurt sweet cake egg  milk chicken vegetables chocolate ice cream cheese fish meat potato tomato cucumber carrot apple banana orange lemon  2) Работа в режиме                          Russian word- English word  English word - Russian word |
| **IV**.Работа с текстом. **Чтение.** Выразительное чтение вслух.  Формировать умения описывать, характеризовать, сравнивать, анализировать, вести диалог, дискуссию, приводить необходимые аргументы, делать выводы и обобщения на иностранном языке. | **IV**. **Чтение.     Выразительное чтение вслух.**  1)      Учащиеся читают  текст:  **Meals in Britain**  They have three meals a day: breakfast, lunch and dinner. **Breakfast time** is at 7.30 a.m. A traditional English breakfast is bacon and eggs, sausages and tomatoes or mushrooms, orange juice, toast and butter and jam and a cup of tea with milk.  They usually have **lunch** at 1 p.m. This is often a sandwich, some crisps, some fruit and a drink.  In the evening they get together and have **dinner**. It is usually at 7 p.m. A traditional English dinner is meat and vegetables. One of the vegetables is often potatoes. Many peo­ple also like pasta and rice.  And one more tradition. **Tea** is Britain's favourite drink. They usually drink tea with milk. They can have tea with chocolate, cakes or biscuits.  2)      Учащиеся отвечают на вопросы учителя по тексту. |
| **V**. Физкульт. минутка.   Зарядка для глаз. | **V**. Найди слово:     Bakeovensconesbreakdropbowladdsaltmix spoonoilstovepourmixturepanplateslicetoastrecipescutputwait cerealgreatflourbakingpowderrollpastrythicraisinsroundsenjoy |
| **VI**. Обучение восприятию и пониманию речи на слух.    \* Совершенствование навыков восприятия устной речи.  \*Обучать монологическим высказываниям, используя активную лексику. | **VI.**Контроль восприятия и понимания  речи на слух.  Просмотр**фильма** на английском языке **Top show. Food.**  **1. Предтекстовый этап:**  а) работа с новыми словами (учащиеся произносят новые слова вслед за учителем; чтение слов по цепочке);  б) составление словосочетаний с использованием новых слов (использование          раздаточного материала с опорами)  **2. Текстовый этап.**Просмотр фильма на английском языке **Top show. Food.**  **3. Послетекстовый этап.**  Учащиеся отвечают на вопросы учителя по тексту.  Answer the questions:   1. When do British people  have breakfast  /lunch  / dinner? 2. What do British people usually have for break­fast? 3. What do British people usually have for lunch? 4. What do British people have for dinner? 5. What do British people usually have with tea? |
| **VII**.Устная речь.  Обучать устной речи на основе коммуникативных и ролевых игр, дискуссий, проектов.  Повышать культуру устной речи учащихся, связность и логичность их высказываний.   Формировать умения описывать, характеризовать, сравнивать, анализировать, вести диалог, дискуссию, приводить необходимые аргументы, делать выводы и обобщения на иностранном языке.  Создать ситуацию успеха.                                    **VIII.**Обучение восприятию и пониманию речи на слух. | **VII**. Контроль монологических и диалогических навыков речи.  Учащиеся выступают в роли актеров и представляют  свои рассказы и диалоги зрителям.              Монологическая речь.  **Be healthy!**  We should eat **apples**. There are a lot of vitamins in them.  **Carrots** are good for us, too. They help our eyes.  We **shouldn't** watch much TV or play many computer games. Our eyes can hurt and we can have a headache.  We **shouldn't** eat many sweets because we can have toothache.  **We should do sports.**  **Healthy diet**  You should eat different**1** foods to get all the important**2** elements for healthy growing. There are four food groups. They help you in different ways.  **The first group**, fruit and vegetables, help your eyes, skin and teeth.  **The second group**, milk and cheese, are good for your teeth and bones.  **The third group**, meat and fish, help to build your body. **The fourth group**, bread and cereal, give you energy.  Healthy food is important for your good health and helps you to grow (расти).  **Answer the questions.**   1. Why should you eat fruit and  vegetables? 2. Why should you eat milk and cheese? 3. Why should you eat meat and fish? 4. Why should you eat bread and cereal?         Диалогическая речь.  **At the Café**       Ролевая игра.  Посещение кафе.  **VIII.**Контроль восприятия и понимания  речи на слух.   1. Просмотр фильма на английском языке:   **Top show sandwich.**   1. **Recipes.**   Дети представляют рецепты любимых блюд. |
| **IX** Домашнее задание. | **IX**.Объяснение домашнего задания. |
| **X.** Рефлексия. | **X**.Рефлексия.       Отметки.  Учащиеся оценивают свою работу на уроке, используя фразы:  I liked….                  the mood of the lessen.                  the work at the lesson.                  the unusual work at the lessen.                  my work at the lessen.                  the work of my friends.                  Kolya’s work.                  Olya’s work .    Do you like English?  Do you want to speak English?    **Weshouldworkmuch!!!**  Учитель  благодарит  учащихся  за  творческую  работу. |