

Отчет по работе ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» по проекту «Зеленая школа» за 2 полугодие 2018/2019 учебного года

Раздел 1. Биоразнообразие

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	апрель – май 2019г.	7	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор участка пришкольной территории - Знакомство с определителями и обучение правил работы с ними. - Выработка правил поведения на пришкольном участке. - Выполнение работы (с помощью определителя с учащимися определяли все растения растущие на пришкольном участке) - Составление списка найденных растений. - Создание отчетного видеоролика о изучение биоразнообразия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана презентация по видовому разнообразию травянистых растений 2. По составленному списку растений, создан видеоролик 3. Учащимися 9-х классов проведена экскурсия для учащихся младших классов, по пришкольному участку. 4. Проведена беседа с младшими классами по сохранению биоразнообразия.
2.	1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м	май 2019г.	5	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Произвести качественный и количественный анализ растений, произрастающих на пришкольном участке, не менее 2-х площадок в различных условиях. 	<p>Нами были выбраны три разных места для изучения изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений, определили некоторые из них с помощью определителя. Разместили рамку на земле. Сделали список растений, произрастающих на изучаемом квадрате, и записали количество экземпляров растений каждого вида на площади внутри рамки. Сфотографировали этапы работы.</p>
3.	1.3. Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения	Январь-февраль 2019	11	Учащиеся 1-х и 9-х классов	Шилова С.Ф. Даречкина А.С.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения. - Знакомство с определителями и обучение правил работы с ними. 	<p>Учащимися были изучены разнообразие птиц на территории Учреждения. Составлен список найденных птиц.</p>

						- Составление списка найденных птиц.	
4.	1.4. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	апрель – май 2019г.	6	Учащиеся 9-х и 1-х классов	Даречкина А.С. Шилова С.Ф.	- Познакомиться с определителями. - Сфотографировать насекомых на территории Учреждения. - Определить виды насекомых.	Учащимися были найдены и изучены с помощью определителя насекомые на территории учреждения образования.
5.	1.5. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Январь-февраль 2019	12	Учащиеся 9-х и 1-х классов	Даречкина А.С. Шилова С.Ф.	- Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц. - Организовать фотосъемку о проделанной работе	Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц согласно составленному меню. Организована фотосъемка птиц на кормушках. Было организовано наблюдение за птицами на скворечниках.

Раздел 2.«Энергосбережение»

Цели и задачи:

1. Разъяснять учащимся и их родителям о необходимости сбережения электроэнергии.
- 2.Провести изучение потребление электроэнергии в школе.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
---	---------	-----------------	-------------------	----------------	---------------------------------------	---	---

1.	2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении	Январь-февраль 2019	6	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С.	- Провести беседу с учащимися « Как правильно обращаться с электроэнергией в школе и дома» - Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении. - Составить отчет по результатам изучения.	В ходе беседа было выявлено, что учащиеся, знают правила пользования электроэнергией. Было определено потребление электроэнергии, посчитано количество лампочек и их мощность по кабинетам, определён расход электроэнергии, рассчитаны показатели электроэнергии по месяцам в сутки. Составили отчет по результатам изучения.
2.	2.2. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	январь 2019г.	4	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С.	- Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. - на информационных часах провести беседу с учащимися всех классов о правилах пользования электроэнергией и электроприборами.	- Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. - Проведена беседа с учащимися всех классов о правилах пользования электроэнергией и электроприборами.

Раздел3.«Водосбережение»

Цели и задачи:

1. Провести изучение потребление воды в школе
2. Определить необходимость рационального использования и экономии воды.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.1. Провести изучение потребления воды в Учреждении	Март 2019	10	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С. Шилова С.Ф.	- Провести изучение потребления воды в Учреждении. - Составить отчет по результатам изучения. - Провести беседу с учащимися « Как правильно обращаться с водой в школе и дома»	Проведено изучение потребления воды в Учреждении. Составлен отчет по результатам изучения. Проведена беседа с учащимися всех классов о правилах пользования водой и о правильном использовании воды.
2.	3.2. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Март 2019	7	Учащиеся 8-10-х классов	Даречкина А.С. Шилова С.Ф.	- Провести изучение потребления воды дома.	Произведен количественный анализ потребления воды учащимися за сутки в домашних условиях На классных и информационных часах проведена беседа о правильном и рациональном использовании воды дома и в школе

Раздел 4. «Обращение с отходами»

ЦЕЛЬ:

1. Изучить количественный и качественный состав бытовых отходов в школе.
2. Вовлечь школьников в уменьшение и правильное управление отходами.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	4.1. Провести изучение состава образующихся в	Апрель 2019	15	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С.	- Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их	- Для изучения состава образующегося мусора, во всех кабинетах были размещены

	Учреждении отходов и проанализировать источники их образования					образования. -Беседа с техработниками «Какого мусора больше за день» -Проведение беседы с учащимися на информационном часу о необходимости раздельного сбора мусора и правильной его утилизации	отдельные коробки, для сбора мусора. - Изучение количественного состава мусора из изучаемых коробок - Просмотр видеороликов «Добрось до урны»; размещенный на сайте школы - создание презентаций по раздельному сбору отходов
2.	4.2.Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	Апрель 2019	7	Учащиеся 9-х классов	Даречкина А.С. Шилова С.Ф.	- Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.	-Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. -В школе собрана макулатура и пластиковые бутылки - Проведение конкурса среди учащихся школы «Подари вторую жизнь отходам»

Раздел 6. «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цели:

1. Ознакомить учащихся с экологическим состоянием местного сообщества.
2. Привлечь внимания общественности, местных жителей к бережному отношению окружающей среды.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответственный педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Апрель- май 2019 г.	7	Местное население	Шилова С.Ф. Даречкина А.С.	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал («Сортируя отходы, сохраняем природу»; «Правила безопасного поведения в лесу»; «Учимся экономить воду и получать доход»)	Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, создан учащимися на летнюю занятость объединения по интересам «Юный биолог » для учащихся 5-6 классов. Создание видеоролика по сбережению электроэнергии, водосбережению, размещение на сайте школы
2.	5.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.	Апрель- май 2019 г.	50	Местное население	Шилова С.Ф. Даречкина А.С.	- Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: - Провести классные родительские собрания на тему: «Бережное отношение к окружающей среде»	Проведенные, мероприятия: классные родительские собрания на тему: «Бережное отношение к окружающей среде» - Опрос среди местного населения по охране, окружающей среды. - Проведена экскурсия учащимися старших классов 9-10 в «Зоосаде» для детей 2-3 классов.