

**План работы МО учителей гуманитарно-эстетического цикла  
ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» на 2019/2020 учебный год**

**Заседание №1 (30 августа 2019 года)**

**Тема:** Организационно-педагогические и методические аспекты преподавания учебных предметов «География», «Человек и мир», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение», «Искусство» в 2019/2020 учебном году.

**Вопросы для обсуждения:**

**Научно-методический блок**

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам «Человек и мир», «География», «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение», «Искусство» в 2019/2020 учебном году:

– образовательный стандарт базового и среднего образования, требования к качеству обучения в предметной области «География», «Человек и мир», «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»;

– нормы оценивания учебных достижений учащихся по учебным предметам «География», «Человек и мир», «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»;

– методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования от 16.06.2016;

– правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утверждённые постановлением МО РБ от 20.06.2011 №38 (в ред. постановления Минобразования от 28.01.2019 N 13);

– постановление от 10 июля 2019 г. № 105 "Об установлении перечня учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, форм проведения выпускных экзаменов при проведении в 2019/2020 учебном году итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования";

– обновленные учебные программы по учебным предметам «География», «Всемирная История», «История Беларуси», «Обществоведение», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура) для IX класса

– новые учебные пособия по учебным предметам «География», «Всемирная История», «История Беларуси», «Обществоведение», «Искусство (отечественная и мировая художественная культура) и особенности работы с ними;

– новые учебно-методические пособия по предметам «Всемирная История», «История Беларуси», «Обществоведение», «География» для учителей, методические публикации в предметных научно-методических журналах:

1.1. по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси».

Информация – Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории и обществоведения);

1.2. по учебному предмету «Обществоведение»,

Информация – Потапенко В.А. (учителя истории и обществоведения);

1.3. по учебным предметам «Человек и мир», «География»,

Информация – Клименковой Г.В. (учителя географии);

1.4. учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»,

Информация – Усовой Н.М. (учителя искусства).

**Учебно-методический блок**

1. Изучение инструктивно-методического письма «Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования»

2.Изучение предметных приложений к инструктивно-методическому письму «Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования»:

2.1. по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»;

2.2. по учебному предмету «Обществоведение»;

2.3. по учебным предметам «Человек и мир», «География»;

2.4. по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»

3.рекомендации по организации образовательного процесса по учебным предметам «Человек и мир», «География», «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение», «Искусство»; в связи с корректировкой учебных программ в 2019 учебном году:

3.1. по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси».

Информация Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории и обществоведения);

3.2. по учебному предмету «Обществоведение». Информация Потапенко В.А. (учителя истории и обществоведения);

3.3. по учебным предметам «Человек и мир», «География». Информация Клименковой Г.В. (учителя географии);

3.4 по учебному предмету «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)», информация Усовой Н.М. (учителя искусства)

4.Анализ результатов итоговой аттестации по истории Беларуси учащихся 11 классов в 2018/2019 учебном году, информация Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории и обществоведения)

5.Анализ результатов централизованного тестирования в 2019 году по истории Беларуси, всемирной истории, обществоведению, географии и организация работы учителей по подготовке учащихся к тестированию 2019/2020 учебном году:

5.1 по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», информация Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории и обществоведения);

5.2. по учебному предмету «Обществоведение», информация Потапенко В.А. (учителя истории);

5.3. по учебному предмету «География», информация Клименковой Г.В. (учителя географии);

6.Анализ информационно-аналитических материалов о результатах проведения республиканской контрольной работы по учебному предмету «История Беларуси» в 2018/2019 учебном году, информация Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории и обществоведения)

### **Практический блок**

1.Анализ работы методического объединения за 2018/2019 учебный год, информация Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории и обществоведения);

2.Обсуждение плана работы, определение задач и основных направлений работы методического объединения на 2019/2020 учебный год (все педагоги методического объединения);

3.Рассмотрение календарно-тематического планирования по учебным предметам «Человек и мир», «География», «Всемирная история», «История Беларуси» и «Обществоведение», «Искусство» на 2019/2020 учебный год (все педагоги методического объединения);

3.Рассмотрение календарно-тематического планирования факультативных занятий, индивидуальных занятий на основе самокупаемости и объединений по интересам по

учебным предметам «География», «История Беларуси» и «Обществоведение» на 2019/2020 учебный год (все педагоги методического объединения);

4. Составление плана мероприятий по улучшению показателей школы в олимпиадном движении на 2019/2020 учебный год (разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам) (все педагоги методического объединения);

5. Выработка основных направлений работы по олимпиадному движению в соответствии с принятым планом и составление графиков индивидуальных занятий, индивидуальных образовательных программ на одаренного ребенка (все педагоги методического объединения);

6. Разработка олимпиадных заданий по учебным предметам «География», «История» и «Обществоведение» для проведения I этапа республиканской олимпиады по учебным предметам:

по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси».

Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории, обществоведения);

по учебному предмету «Обществоведение». Отв. Потапенко В.А. (учитель истории и обществоведения);

по учебному предмету «География». Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии);

7. Создание банка данных высокомотивированных и одаренных учащихся, с которыми учителями-предметниками будет проводиться целенаправленная работа по подготовке к предметным олимпиадам различных уровней и другим творческим и интеллектуальным конкурсам, исследовательского характера в том числе.

Отв. Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории);

по учебному предмету «Обществоведение». Отв. Потапенко В.А. (учитель истории, обществоведения);

по учебному предмету «География». Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии);

8. Организация и проведение обязательного выпускного экзамена

по истории Беларуси на завершающей ступени общего среднего образования. Отв.

Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории, обществоведения).

9. Подведение итогов. Рекомендации учителям по организации образовательного процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов 2019/2020 учебном году. Рекомендации педагогам, работающим с одаренными учащимися. Рефлексия. Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории, обществоведения).

**Заседание №2** (4 ноября 2019 года)

**Тема:** Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей высокомотивированных учащихся посредством применения современных образовательных технологий в процессе обучения.

**Научно-методический блок**

1. Исследовательская деятельность в школе как вид деятельности, помогающий успешной реализации познавательных, творческих и коммуникативных способностей учащихся. Отв. – Клименкова Г.В. (учитель географии)

**Учебно-методический блок**

1. Формирование картографических умений учащихся (умения узнавать и называть изображённое на карте географическое пространство; определять последовательность и время отображённых на карте исторических событий; находить на карте и называть включённые в легенду знаки; читать карты и картосхемы и др.) с целью решения учебно-познавательных и практических задач в процессе подготовки к предметным олимпиадам, экзаменам и ЦТ. Отв. – Клименкова Г.В. (учитель географии);

Отв. – Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории);

2. возможности современных информационных и коммуникативных технологий в реализации принципа индивидуализации обучения и развития творческого потенциала личности учащихся в образовательном процессе. Отв.- Усова Н.М. (учитель искусства);
3. методы, приемы, средства развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся на учебных и факультативных занятиях по истории.  
Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения).

#### **Практический блок**

4. Моделирование современного урока истории на основе сочетания различных методов обучения и самостоятельной работы учащихся;  
все учителя методического объединения;
5. *анализ результатов учебной деятельности за первую четверть, выполнение учебных программ и программ факультативных занятий;*  
все учителя методического объединения;
6. подготовка материалов для проведения школьного этапа городской олимпиады по учебным предметам «Человек и мир» 5 классов, «География» 6-8 классов, «Всемирная история», "История Беларуси" 5-9 классов, «Обществоведение» 9 классов. Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии);  
Отв.Савостенко С.А. (руководителя методического объединения, учителя истории);
7. Анализ итогов 1-ого этапа репетиционного тестирования и организация коррекционной работы с каждым учащимся по его результатом (согласно графику).  
Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии);  
Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения). Отв. Потапенко В.А. (учитель истории и обществоведения)
8. Подведение итогов работы методического заседания. Рефлексия.

#### **Заседание №3 (январь 2020 года)**

**Тема:** Организация практико-ориентированной направленности обучения в процессе изучения учебных предметов.

#### **Научно-методический блок**

- 1.Методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения. Отв. – Клименкова Г.В. (учитель географии)
2. Интеграция знаний различных гуманитарно-эстетических наук при изучении учебного материала. Отв. Усова Н.М. (учитель искусства).
- 3.Организация контроля результатов учебной деятельности учащихся в рамках рассматриваемой темы. Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения).

#### **Учебно-методический блок**

1. Анализ результатов учебных достижений учащихся за 2-ую четверть  
Отв. учителя методического объединения
2. Анализ результатов второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «География» 9 - 11 классов, «Обществоведение», «История Беларуси» и «Всемирная история» - 10-11 классов  
Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения).
3. Подборка задач практико-ориентированной направленности по предмету география.  
Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии)

#### **Практический блок**

4. Проектирование и анализ уроков решения практико-ориентированных задач на разных этапах и уровнях обучения. Отв. учителя методического объединения.
5. Ознакомление с эффективными методами (находками), отработанными на практике, связанными с темой самообразования. Отв. учителя методического объединения.

6. Решение заданий ЦТ – 2019 по учебным предметам «География», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение». Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии), Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения), Отв. Потапенко В.А. (учитель истории и обществоведения).
7. Анализ итогов 2-ого этапа репетиционного тестирования и организация коррекционной работы с каждым учащимся по его результатам (согласно графику). Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии). Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения). Отв. Потапенко В.А. (учитель истории и обществоведения).
20. Организация систематического повторения по предмету на 2-ое полугодие. Отв. учителя методического объединения
21. Подведение итогов работы методического заседания. Рефлексия.

#### **Заседание №4 (апрель 2020 года)**

**Тема:** Проектирование учебного занятия с использованием современных средств обучения как показатель профессиональной компетентности педагога.

#### **Вопросы для обсуждения:**

##### **Научно-методический блок**

1. Современное учебное занятие: проектирование, проведение и анализ. Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии).
2. Применение различных методов мотивации учащихся и создание ситуации успеха. Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения);
3. Средства обучения предмету как посредники между педагогом и учащимися. Отв. Усова Н.М. (учитель искусства).

##### **Учебно-методический блок**

4. Анализ качества образования каждого учителя по классам за 3-ю четверть. Отв. учителя методического объединения.

##### **Практический блок:**

5. Организация работы по повторению материала к экзаменам по истории Беларуси. Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения).
6. Организация и проведение обязательного выпускного экзамена по истории Беларуси на завершающей ступени общего среднего образования. Оформление стенда по подготовке к выпускному экзамену по истории Беларуси. Отв. Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения).
7. Практические приёмы, используемые при подготовке учащихся к олимпиадам. Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии).
8. Решение тестовых заданий по истории, обществоведению, географии с целью углубления предметных знаний, подготовке к ЦТ. Отв. Клименкова Г.В. (учитель географии), Савостенко С.А. (руководитель методического объединения, учитель истории и обществоведения), Потапенко В.А. (учитель истории и обществоведения).
10. Подведение итогов работы методического заседания. Рефлексия.