

**План работы МО учителей начальных классов  
ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» на 2019/2020 учебный год**

**Тема** «Развитие предметно-методических компетенций учителей начальных классов в условиях обновления содержания образования»

**Задачи:**

- актуализация и углубление предметных знаний учителей, совершенствование методики преподавания учебных предметов;
- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом рекомендаций по результатам изучения качества общего среднего образования;
- включение учителей в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;
- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинкам педагогической литературы;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации.

**Заседание 1 (30 августа)**

**Тема:** «Пути совершенствования предметно-методических компетенций учителей начальных классов»

**Форма проведения:** педагогическая гостиная

**Научно-методический блок:**

1. Научно-методическое обеспечение учебного процесса на I ступени общего среднего образования в 2019/2020 учебном году. Новые образовательные стандарты общего среднего образования. Отв. Соболевская Л.В.
2. Компетентностный подход в образовании. Предметно-методические компетенции учителя начальных классов как единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности. Отв. Кононова О.Д.
3. Организация и содержание работы методического формирования учителей начальных классов в 2019/2020 учебном году. Отв. Кобылянец Т.Н.

**Учебно-методический блок**

1. Пути совершенствования предметно-методических компетенций учителя, общие результаты стартовой диагностики учителей

**Практический блок**

1. Разбор выполнения практических заданий стартовой диагностики;

2. Моделирование индивидуальной траектории развития предметно-методических компетенций учителя (определение темы самообразования)

### Заседание 2 (4 ноября)

**Тема:** «Формирование математической речи у младших школьников как средство повышения качества образовательной подготовки по математике»

**Форма проведения:** методический ринг

**Научно-методический блок:**

1. Требования к математической речи учащихся начальных классов: содержательность; точность; логичность, последовательность, чёткость построения речи. Отв. Коновалова Е.Б.

2. Средства формирования умений математической речи у младших школьников в процессе обучения (методы обучения, комплекс специальных заданий, направленных на формирование семантических и синтаксических умений и навыков математической речи. Отв. Барановская С.Н.

**Учебно-методический блок**

1. Создание условий для формирования математической речи младших школьников. Отв. Кобылянец Т.Н.

1. 2. Пути формирования и развития математической речи учащихся (математические диктанты; работа с математическим словарем школьника; логические упражнения; исследовательская работа над содержанием задач; составление опорных записей и сигналов и т.п. Отв. Шилова С.Ф.

#### 2. Практический блок

1. 1. Анализ конспектов уроков математики с целью выявления системы работы учителя по формированию математической речи
2. 2. Разработка системы заданий, направленной на формирование математической речи (упражнений, направленных на формирование семантических умений, синтаксических упражнений)

### Заседание 3 (3 января)

**Тема:** «Развитие устной речи учащихся на уроках русского языка как важнейшее условие формирования коммуникативной компетентности»

**Цели:** совершенствовать урок как основную форму образовательного процесса; повышение качества образования на основе усиления практической направленности уроков русского языка

**Форма проведения:** методический диалог

**Научно-методический блок:**

1. Усиление коммуникативной направленности обучения. Формирование коммуникативной компетентности учащихся как основная цель обучения русскому языку в начальных классах. Отв. Барановская С.Н.
2. Речевая деятельность как процесс словесного общения с целью передачи и усвоения общественно-исторического опыта, установления коммуникации. Отв. Шилова С.Ф.
3. Теоретические основы речевого развития младших школьников. Отв. Кобылянец Т.Н.

**Учебно-методический блок**

1. Условия успешного развития речи, формирования речевых умений и навыков младших школьников. Отв. Кононова О.Д.

2. Система работы учителя по развитию устной речи младших школьников: работа над словарем, работа над словосочетанием и предложением, работа над связной речью. Отв. Коновалова Е.Б.

**Практический блок**

1. 1. Создание ситуаций, которые определяют мотивацию речи, ставят учащегося перед необходимостью речевых высказываний, возбуждают у него интерес и желание поделиться информацией
2. 2. Требования к речи учащихся начальной школы (содержательность; логика речи; точность речи; богатство языковых средств, их разнообразие; ясность речи; выразительность; правильность речи). Оценка речи учащихся при устном ответе

**Заседание 4 (3 апреля)**

**Тема:** «Организация домашней самостоятельной деятельности учащихся начальных классов»

**Форма проведения:** круглый стол

**Научно-методический блок:**

1. Домашнее задание как одна из форм учебной деятельности: целевое назначение, функции, виды, основные требования. Отв. Барановская С.Н.
2. Организация взаимодействия родителей и учителя начальных классов по обеспечению качественного выполнения домашних заданий. Отв. Шилова С.Ф.
3. Дифференцированный подход к организации обучения, определение содержания и объема домашних заданий. Отв. Кобылянец Т.Н.

**Учебно-методический блок**

1. Взаимосвязь контроля и корректирующей функции домашнего задания. Отв. Коконова О.Д.
2. Гигиенические требования к подготовке домашних заданий учащимися разных возрастных групп. Отв. Коновалова Е.Б.

**Практический блок**

1. Разработка рекомендаций по организации выполнения домашних заданий и разместить на сайте школы в помощь учителю.
2. Разработать рекомендации для родителей по выполнению домашних заданий по предметам.

**Заседание 5 (29 мая)**

**Тема:** Итоговое заседание. Роль профессиональных и личностных качеств учителя начальных классов в обеспечении качества образовательного процесса

**Цели:** подвести итоги участия каждого учителя, воспитателя ГПД в методической работе начальной школы в 2019/2020 уч. году, выявить роль профессиональных и личностных качеств учителя начальных классов в обеспечении качества образовательного процесса

**Форма проведения:** творческий отчет

**Научно-методический блок:**

1. Обеспечение преемственности в обучении на начальной и основной ступенях общего среднего образования. Отв. Коновалова Е.Б.
2. Роль коммуникативных качеств педагога, его стиля общения. Педагогического такта и умения управлять собственным эмоциональным состоянием в формировании личностных качеств учащихся и воспитании культуры их поведения. Отв. Шилова С.Ф.

3. Задачи МО на 2020/2021 учебный год. Отв. Кобылянец Т.Н.
4. Эффективность использования средств обучения в образовательном процессе. Отв. Барановская С.Ф

**Практический блок**

1. Диагностика затруднений и запросов педагогов;
  2. Рассмотрение результатов анкетирования учащихся и их родителей по организации факультативных занятий;
  3. Обсуждение открытых уроков
  4. Мониторинг обученности учащихся по итогам учебного года
5. Презентации тем по самообразованию