

План работы МО учителей точных и естественных наук ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» на 2019/2020 учебный год

Тема: Развитие предметно-методической подготовки учителей в условиях обновления содержания образования.

Цель: Обеспечение методической поддержкой образовательного процесса по математике, информатике, физике, астрономии, химии и биологии для достижения качественного уровня подготовки обучающихся в соответствии с образовательным стандартом, активизация профессиональной деятельности педагогов.

Задачи:

- совершенствовать образовательный процесс с учетом рекомендаций по итогам мониторинга качества образования;
- совершенствовать уровень методической компетенции учителей;
- повысить качество образования через использование индивидуальных, групповых и коллективных форм в работе с учащимися, дифференциацию и индивидуализацию учебной деятельности учащихся, создание ситуации успеха в процессе обучения через использование здоровьесберегающие технологии;
- реализовать современные подходы, методы и технологии в преподавании учебного предмета;
- продолжить работу по развитию творческого и интеллектуального потенциала учащихся на основе индивидуального подхода через привлечение к исследовательской работе, олимпиадному движению и другим формам внеурочной деятельности по предмету.

Заседание № 1 (август 2019)

Тема: Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2019/20 году по математике, физике, информатике, астрономии, химии, биологии.

Цель: содействовать повышению уровня профессиональной компетенции учителей как необходимого условия обеспечения качественного образования

Вопросы:

Научно-методический блок

1. Изучение и обсуждение инструктивно-методических писем Министерства образования РБ «Об организации в 2019/2020 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования», программ, концепций, образовательных стандартов, норм оценок учебной деятельности по предметам математики, информатики, физики, астрономии, биологии и химии в 2019/2020 учебном году.
2. Учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса по математике, физике, астрономии, информатике, химии, биологии в 2019/2020 учебном году и новые издания для педагогов и учащихся.
3. Обсуждение и анализ результатов республиканского мониторинга качества образования по предметам естественно-математического цикла и читательской грамотности.

Учебно-методический блок

4. Анализ работы МО за 2018/2019 учебный год.
5. Анализ результатов ЦТ- 2019. Составление плана работы учителя по подготовке учащихся к экзамену и централизованному тестированию по предмету.
6. Обновленные учебные программы, новые учебные пособия для 9 класса.

Практический блок

7. Обсуждение и согласование методической темы, целей, задач МО в 2019/2020 учебном году; плана работы МО, тем по самообразованию.
8. Согласование календарно-тематического планирования по предметам и

факультативным занятиям. Согласование календарно-тематического планирования в вечерних классах.

9. Согласование проведения занятий на платной основе, поддерживающих и стимулирующих занятий для реализации принципа дифференцированного обучения.
10. Обсуждение работы учителей МО с высокомотивированными учащимися, составление банка данных и графика работы с высокомотивированными учащимися, учащимися, которые планируют сдавать ЦТ.
11. Обсуждение подготовки и проведения 1 этапа республиканской олимпиады по учебным предметам.
12. Организация научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся, участия в интернет - олимпиадах. Подготовка и участие в международном конкурсе "Инфомышка" (информатика, 3-9 классы), "Белка" (химия, 7-11 классы), «Бобер».

Заседание № 2 (ноябрь 2019)

Тема: Организация практико-ориентированной направленности обучения в процессе изучения учебных предметов.

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок

1. Методы и приёмы решения практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием на разных этапах и уровнях обучения.
2. Интеграция знаний различных естественных наук при изучении учебного материала.
3. Организация контроля результатов учебной деятельности учащихся в рамках рассматриваемой темы.

Учебно-методический блок

4. Анализ результатов учебных достижений учащихся за 1-ую четверть
5. Анализ проведения 1 этапа республиканской олимпиады по учебным предметам.
6. Подборка задач практико-ориентированной направленности по предмету.

Практический блок

7. Проектирование и анализ уроков решения практико-ориентированных задач на разных этапах и уровнях обучения.
8. Рекомендации по подготовке учащихся ко 2 этапу республиканской олимпиады по учебным предметам.
9. Подготовка и участие в международном конкурсе "Зубрёнок" (физика, 7-11 классы), "Синица" (биология, 7-11 классы).
10. Ознакомление с эффективными методами (находками), отработанными на практике, связанными с темой самообразования.
11. Решение заданий ЦТ-2019 по математике, химии.

Заседание № 3 (декабрь 2019)

Тема: Проектирование учебного занятия с использованием современных средств обучения как показатель профессиональной компетентности педагога.

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок

1. Современное учебное занятие: проектирование, проведение и анализ.
2. Применение различных методов мотивации учащихся и создание ситуации успеха.
3. Средства обучения предмету как посредники между педагогом и учащимися.
4. План самоанализа и анализа учебного занятия.

Учебно-методический блок

5. Анализ качества образования каждого учителя по классам за 2-ю четверть.
6. Организация систематического повторения по предмету на 2-ое полугодие.

Практический блок:

7. Подготовка и участие в международном конкурсе "Кенгуру" (математика, 1-11 классы).
8. Организация работы по повторению материала к экзаменам по математике.

9. Решение заданий ЦТ-2019 по физике, биологии.

Заседание № 4 (март 2020)

Тема: Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителей

Вопросы для обсуждения:

Научно-методический блок

1. Роль самообразования в совершенствовании предметно-методических компетенций педагогов.
2. Освоение методических подходов к применению электронных образовательных ресурсов при изучении предмета.
3. Организация внеклассной работы по учебному предмету.
4. Требования к организации и проведению выпускного экзамена.
5. Критерии оценивания.

Учебно-методический блок

6. Рассмотрение плана проведения недели физико-математических и естественных наук.
7. Анализ результатов учебных достижений учащихся за 3-ую четверть

Практический блок:

8. Подготовка экзаменационного материала и стендов для учащихся и родителей для проведения выпускного экзамена по математике по завершении обучения и воспитания на II и III ступени общего среднего образования.
9. Обмен опытом по темам самообразования.
10. Организация и проведение тестирования для учащихся, которые сдают ЦТ по математике, физике, химии, биологии (по запросам).

Заседание № 5 (май 2018)

Тема: Итоги работы методического объединения за 2019/2020 учебный год

Форма проведения: самоанализ

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год и определение основных перспективных направлений деятельности на 2020/2021 учебный год.
2. Анализ выполнения планов самообразования.
3. Анализ результатов участия учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах и рекомендации на будущее.
4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2020/2021 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления деятельности.
5. Мониторинг педагогических затруднений педагогов МО