

**План работы МО учителей филологического цикла  
ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилева» на 2019/2020 учебный год**

**Цель:** Совершенствование образовательного процесса по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе через повышение профессионального мастерства педагогов. Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов школы посредством изучения нормативного правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса в 2019/2020 учебном году и внедрения передового педагогического опыта, использование здоровьесберегающих технологий, современных технологий, отвечающих современным задачам образования

**Заседание №1 (30 августа 2019 г)**

**Тема:** Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы, белорусского языка и литературы в 2019/2020 учебном году. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2018/2019 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2019/2020 учебном году.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Образовательные стандарты общего среднего образования; обновленные учебные программы по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература» для IX класса (отв. Е. В. Морозова).
2. Новые учебные пособия по учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература» и «Белорусский язык» и «Белорусская литература» и особенности работы с ними (отв. О.Г. Бирюкова).
3. Новые учебно-методические пособия по русскому и белорусскому языку и литературе для учителей, методические публикации в предметном научно-методическом журнале «Русский язык и литература» (отв. Е. А. Храмцова).
4. Рекомендации по результатам изучения качества образования как информационная основа совершенствования образовательного процесса (отв. О. Е. Бышикова).
5. Анализ результатов работы методических формирований учителей русского и белорусского языка и литературы в 2018/2019 учебном году. Планирование работы методического объединения на 2019/2020 учебный год (отв. Е. В. Морозова).
6. Трудности, возникающие у абитуриентов при работе над заданиями ЦТ (отв. Е.В.Морозова).

**Практический блок:**

1. Составление календарно - тематического планирования внебюджетных занятий, планов индивидуальной работы с одарёнными учащимися, обсуждение календарно-тематического планирования по русскому и белорусскому языку и литературе, факультативным занятиям.

**Заседание №2 (ноябрь 2019 г)**

**Тема:** «Реализация компетентного подхода в процессе обучения учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература».

**Форма проведения:** семинар - практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реализация компетентного подхода в процессе обучения учебным предметам «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература»

в условиях обновления содержания образования (отв. Е. А. Храмцова)

2. Совершенствование языковой, речевой, коммуникативной и лингвокультурологической компетенций учителей русского и белорусского языка и литературы (отв. О.Е. Бышикова).
3. Реализация текстоцентрического подхода на уроках русского и белорусского языка и литературы как необходимое условие качества образования (отв. О.Г.Бирюкова)
4. Подготовка к школьным и районным олимпиадам. (отв. Е. В. Морозова)
5. Анализ результатов I этапа репетиционного тестирования (отв. Е. В. Морозова)
6. Централизованное тестирование – форма измерения образовательных достижений с использованием единых педагогических требований (отв. О.Г.Бирюкова)

#### **Учебно-методический блок:**

- методика формирования и развития языковой (лингвистической), коммуникативной и лингвокультурологической компетенций учащихся в процессе изучения русского языка;
- текстоцентрический подход к отбору содержания обучения русскому и белорусскому языку;
- обучение русскому и белорусскому языку в учреждениях общего среднего образования на базовом уровне;
- нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому и белорусскому языку и литературе.

#### **Практический блок:**

1. Составление разноуровневых тестовых заданий по орфографии, пунктуации.
2. Подготовка материалов к олимпиаде, для подготовки к экзамену.
3. Разработка тем устного высказывания.
4. Создание инициативной группы педагогов по подбору программ, тестов и т.д. для эффективной деятельности по работе с талантливыми учащимися.
4. Моделирование средств обучения по отдельным темам (разделам) курсов русского белорусского языка.

#### **Заседание № 3 (декабрь 2019 г)**

**Тема:** «Читательская грамотность как основа развития интеллектуальных способностей учащихся»

**Форма проведения:** семинар-практикум

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование читательской компетентности учащихся в условиях развивающейся информационно-образовательной среды школы (отв. Е.В. Морозова)
2. Современные психолого-педагогические подходы к обучению и воспитанию как основа подготовки и проведения урока русского и белорусского языка и литературы (отв. О.Е. Бышикова)
3. Формирование у учащихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительнопознавательной, творческой, нравственной (отв. О. Г. Бирюкова)
4. Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся на уроках русского и белорусского языка и литературы (отв. Е. А. Храмцова)
5. Реализация межпредметных связей языка и литературы с целью повышения речевой и читательской культуры учащихся (отв. Е. А. Храмцова)
6. Анализ результатов районных олимпиад по предмету «Русский язык» и «Русская литература», «Белорусский язык» и «Белорусская литература», предметных конкурсов

(отв. Е.В. Морозова)

7. Анализ результатов I I этапа репетиционного тестирования (отв. Е. В Морозова)

8. Система работы учителя по подготовке учащихся к централизованному тестированию

(отв. О.Е. Бышикова)

**Учебно-методический блок:**

Формирование у учащихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной;  
- методические и литературоведческие подходы к изучению литературных произведений на базовом уровне.

**Практический блок:**

1. Разработка методических рекомендаций по составлению упражнений, способствующих обогащению грамматического строя речи

2. Составление индивидуальных планов работы с высокомотивированными учащимися на 2 полугодие

3. Разработка плана мероприятий к неделе славянской письменности

**Заседание № 4 (март 2020г)**

**Тема:** Контрольно-оценочная деятельность учителя и учащихся как одно из основных условий повышения качества обучения русскому и белорусскому языку и литературе.

Итоги работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования в 2019/2020 учебном году

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Учебная мотивация как один из ведущих факторов успешности обучения (отв. Е.В.Морозова)

2. Реализация межпредметных связей на уроках русского и белорусского языка и литературы с целью повышения речевой культуры учащихся (О. Г.Бирюкова)

3. Технология обобщения и описания эффективного опыта педагогической деятельности учителя русского и белорусского языка и литературы в условиях обновления содержания образования (Е. А. Храмцова)

4. Анализ результатов I I I этапа репетиционного тестирования (отв. Е. В Морозова)

5. Лестница действий педагогов по подготовке учащихся к ЦТ (отв. Е. В. Морозова)

6. Подготовка учащихся к экзаменам и проведение экзаменов (отв. Е. В. Морозова)

7. Нормативные документы, регламентирующие контрольно-оценочную деятельность учителя. Нормы оценки результатов учебной деятельности по русскому и белорусскому языку и литературе (отв.О.Г.Бирюкова)

8. Отчёт педагогов по темам самообразования (все педагоги)

**Практический блок:**

1. Подбор дидактических материалов, конструирование разноуровневых заданий, направленных на литературное развитие учащихся; - разработка методических рекомендаций для учителя-словесника по формированию интереса у учащихся к чтению.
2. Разработка компетентностно ориентированных заданий для уроков русского и белорусского языка и литературы.