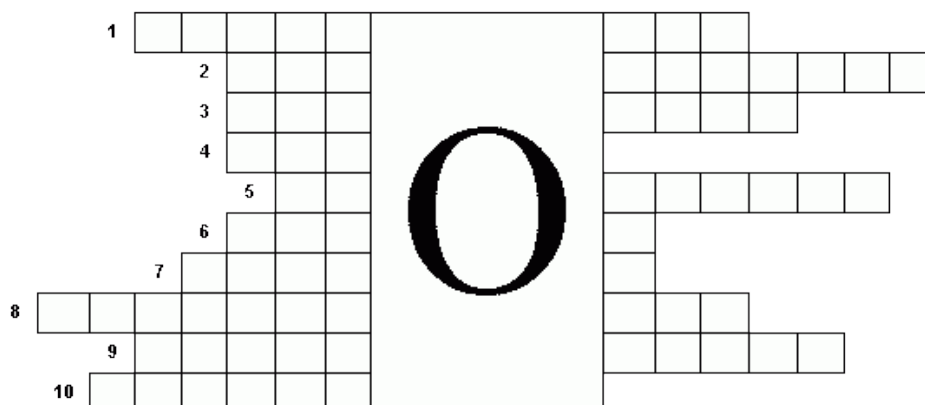
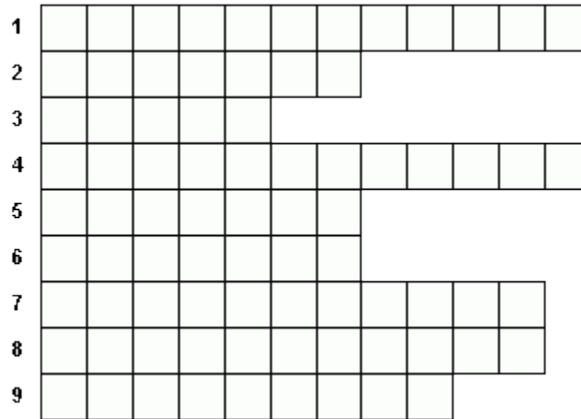


## Кроссворд по биологии для 11-х классов «Учение о клетке»



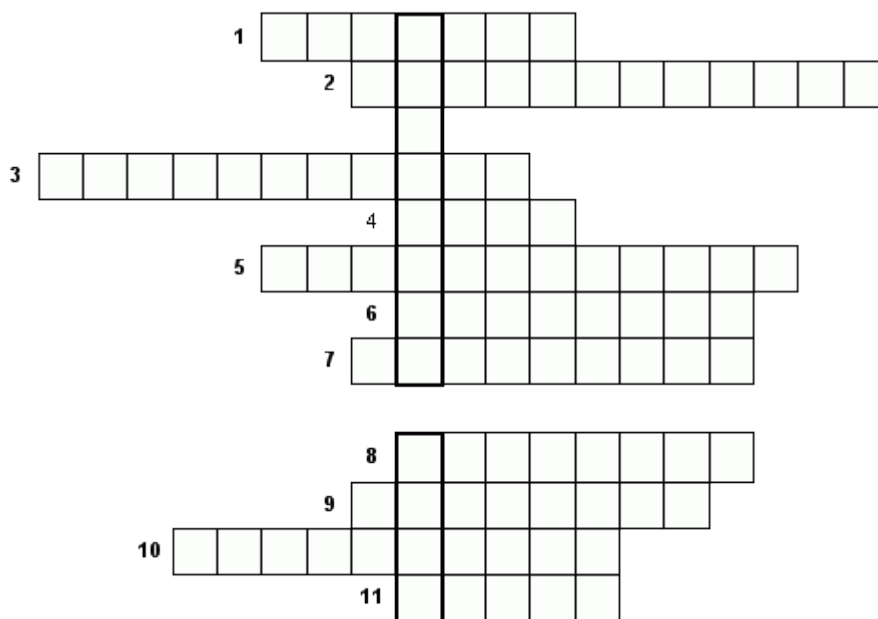
1. Постоянно-присутствующие в цитоплазме строго специализированные структуры.
2. Энергетические станции клетки.
3. Овальные тельца клетки, функция которых заключается во внутриклеточном переваривании пищевых частиц.
4. Важнейшая часть клетки, отвечающая за хранение и воспроизведение генетического материала.
5. Самостоятельная ядерная структура, имеющая плечи и центромеру.
6. Форма клеточного размножения, при которой происходит точное и равномерное распределение набора хромосом между дочерними клетками.
7. Напряженное состояние клеточной стенки.
8. Паразит на генетическом уровне прокариотических организмов.
9. Наука, изучающая неклеточные формы жизни.
10. Скопление белков, р-РНК и субъединица рибосом, в основе которого лежит участок хромосомы.

## Кроссворд по биологии для 10-х классов «Основные понятие генетики»



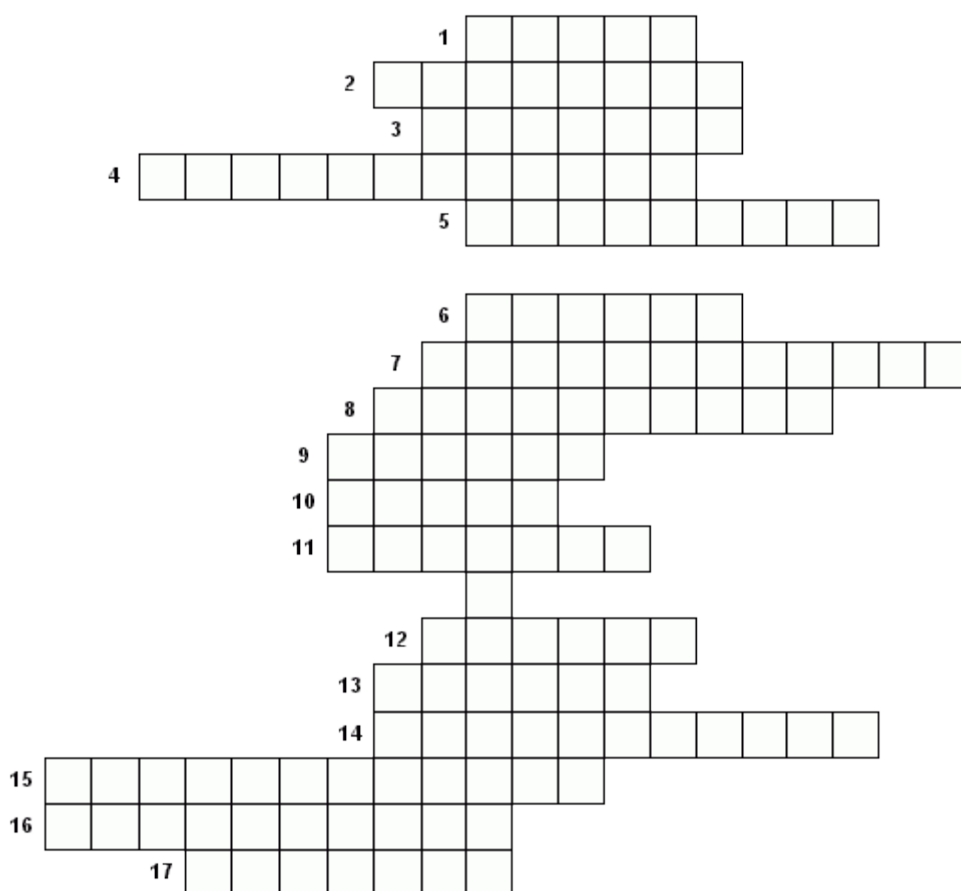
1. Генетика изучает закономерности наследственности и ..
2. Основоположником генетики является Грегор...
3. Объектом своих исследований ученый выбрал...
4. Тип опыления у гороха.
5. Совокупность генов организма.
6. Совокупность всех признаков (внешних и внутренних) организма.
7. Ген, контролирующий преобладающий признак.
8. Ген, контролирующий подавляемый признак.
9. Гены, расположенные в идентичных участках гомологичных хромосом.

## Кроссворд по биологии для 9 класса «Анализаторы вкуса и запаха»



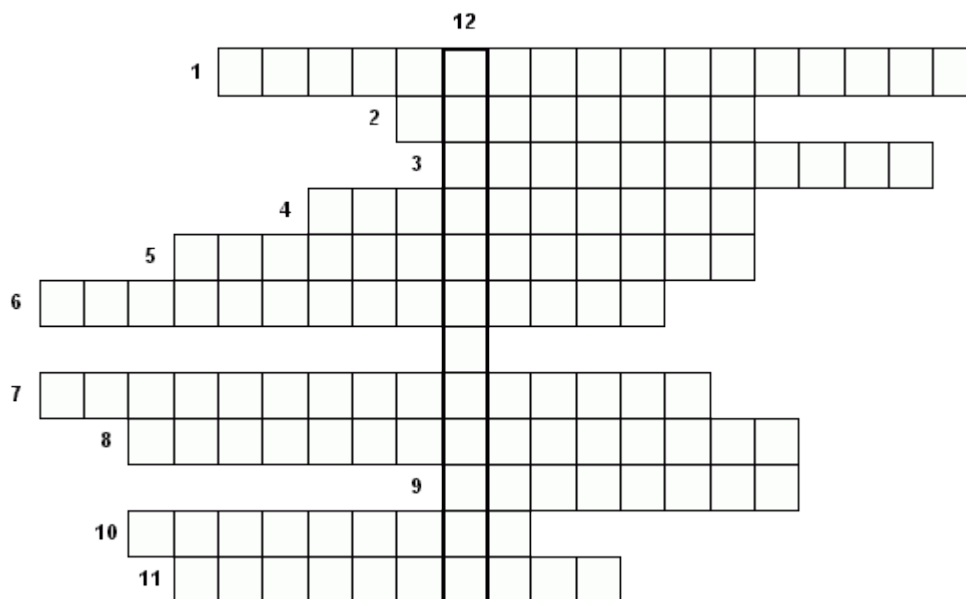
1. Полость, где находится орган обоняния.
2. Рецепторные клетки способные воспринимать летучие вещества.
3. Частицы вещества, попав в носовую полость, вызывают...
4. Основной орган вкуса.
5. Анализатор, принимающий участие в определении качества пищи, воды, воздуха.
6. Ощущение запаха начинается с...
7. Анализируют вкусовые раздражения.
8. Почки, расположенные в слизистой оболочке языка, мягкого нёба, зева и глотки.
9. Анализатор, защищающий человека от наличия в пище вредных веществ.
10. Пища не вызывающая раздражение вкусовых рецепторов.
11. Растворитель пищи в ротовой полости.

**Кроссворд по биологии для 8-ого класса «Тип Членистоногие.  
Класс Паукообразные»**



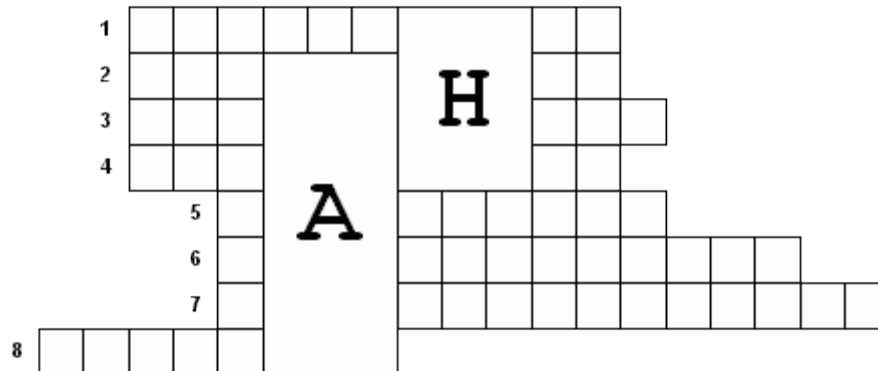
1. Паразиты растений и животных, питающиеся грибницей, почвенными водорослями, отмирающими клетками.
2. Преобразованная пара конечностей головогруды для размельчения и раздавливания пищи.
3. Секрет железы состоящей из белка, затвердевающий на воздухе.
4. Тип пищеварения у пауков.
5. Древнейшие Паукообразные.
6. Газообмен у мелких Паукообразных и клещей происходит через... тела.
7. Сосуды выделительной системы у Паукообразных.
8. Оплодотворение у Паукообразных.
9. Более древние органы дыхания у Паукообразных.
10. Образование, в котором происходит эмбриональное развитие яйца у Паукообразных.
11. Парные железы лежащие в брюшке.
12. Тип развития у паукообразных, кроме клещей.
13. Органы дыхания.
14. Тип кровеносной системы.
15. Одна из форм размножения у скорпионов и некоторых клещей.
16. Вторая пара конечностей, предназначенная для захвата и удержания добычи.
17. Зрение у Паукообразных.

## Кроссворд по биологии для 7-х классов «Подцарство Высшие растения»



1. Послезародышевый период.
2. Размножение частями тела у семенных растений.
3. Отдел спорового растения.
4. Одна из основных тканей высших растений.
5. Зародышевый период.
6. Органы, участвующие в размножении.
7. Ткань, за счёт которой осуществляется рост организма.
8. Цветковые растения.
9. Одна из систем органов семенных растений.
10. Одна из систем органов семенных растений.
11. Ткань, обеспечивающая транспорт питательных веществ и продуктов фотосинтеза.
12. Ткань, придающая опору растения.

## Кроссворд по биологии для 6-ого класса «Чем живое отличается от неживого»



1. Процесс удаления из организма ненужных веществ.
2. Процесс, при котором из питательных веществ высвобождается энергия для поддержания жизнедеятельности организма.
3. Живое существо, способное к самостоятельному существованию.
4. Процесс получения питательных веществ из окружающей среды.
5. Основной источник кислорода на Земле.
6. Воспроизведение себе подобных.
7. Способность организма реагировать на изменение в окружающей среде.
8. Мельчайшая частичка живого вещества, обладающая всеми свойствами живого.