



**Учитель русского
языка и литературы
ГУО «Средняя
школа №22
г.Могилева»
Морозова Елена
Васильевна**

ТЕМА УРОКА

Союз как часть речи.

Разряды союзов

Учащийся должен знать:

- **что такое союз;**
- **на какие разряды по составу и значению делятся союзы.**

Учащийся должен уметь:

- находить союзы в предложении и тексте;
- определять их разряд по составу и значению;
- находить нужную информацию в учебнике.

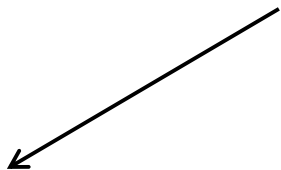
Союз – это служебная часть речи, которая является средством соединения однородных членов предложения и частей сложного предложения и средством выражения смысловых отношений между ними. Союзы могут также связывать предложения в тексте.

Союзы не являются членами предложения.

Например:

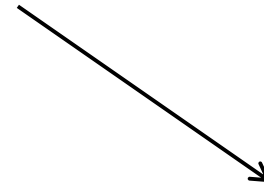
- Есть большое различие между экологией природы и экологией культуры.
- Сергей понял, что дружба гаснет от долгой разлуки.
- Он терпеливо ждал у порога. Но никто не спешил отворять ему дверь.

По строению союзы делятся на:



Простые

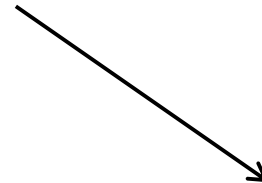
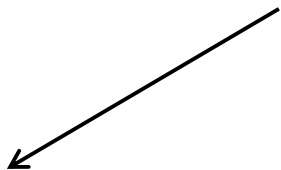
Состоят из одного слова: и,
но, пока, зато и др.



Составные

Состоят из нескольких слов:
потому что, так как, как
будто и др.

По значению различают:



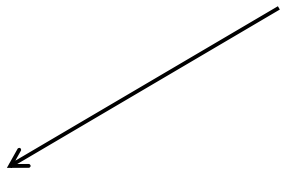
Сочинительные

И, тоже, однако, но и др.

Подчинительные

Словно, чтобы, что, если и др.

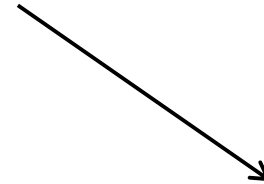
Сочинительные союзы могут связывать:



**однородные члены
предложения**



**предложения в
тексте**



**части сложного
предложения**

Например:

- Нужно любить и беречь свою малую родину.
- Наши родители любят родину, и дети должны любить её.
- Мне нравится природа родных мест. И я с удовольствием люблю её природой.

**Сочинительные союзы могут
употребляться как в простом, так и в
сложном предложении**

**Сочинительные союзы выражают различные
смысловые отношения:**

- **соединительные (и, тоже, также, да(=и),ни...ни и др.)**
- **противительные (а, да(=но), зато, однако и др.)**
- **разделительные (или, либо, то...то, то ли... то ли и др.)**

**Подчинительные союзы
связывают только части сложного
предложения**

Например:

- Человек без Родины, что соловей без песни.
- Я хочу, чтобы моя Родина процветала.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Подчинительные союзы передают различные смысловые отношения:

- **изъяснительные** (что, ли и др.)
- **временные** (пока, как только, когда, прежде чем и др.)
- **причинные** (оттого что, потому что и др.)
- **целевые** (чтобы, для того чтобы и др.)
- **уступительные** (хотя, несмотря на то что и др.)
- **сравнительные** (словно, точно, будто, как и др.)
- **следственные** (так что и др.)

Задание на закрепление нового материала:

Параграф 57, упр. 447(устно), 449.

**Предлагаю выполнить
тест. Готовые задания
выслать своему учителю
на электронную почту**

Тест

1. Верными являются утверждения:

- 1) Союз является самостоятельной частью речи.
- 2) Союзы не могут связывать самостоятельные предложения в тексте.
- 3) По строению союзы делятся на простые и составные.
- 4) Подчинительные союзы связывают только части сложноподчинённых предложений.
- 5) Союз является членом предложения.

2. Союзами являются слова, выделенные в предложениях:

- 1) Дочь училась дома и росла хорошо, мальчик *тоже* учился недурно.
- 2) Мы все умеем жить *только* минутами.
- 3) Началось с того, *что* мы трое пошли вечером на ялтинскую пристань.
- 4) Из-за расстояния мы не могли *часто* видеться.
- 5) События только назревали, *но* всё в нас самих было готово к подвигу.

3. Простыми являются союзы:

- 1) чтобы; 2) а именно; 3) так как; 4) с тем чтобы; 5) также.

4. Сочинительные союзы связывают однородные члены в предложениях:

- 1) Петрушка **или** подходил со щёткой к висевшему барскому фраку, **или** просто прибывал что-нибудь.
- 2) С опытным проводником нам не страшны **ни** броды через бурные реки, **ни** сплошная тайга, **ни** перевалы.
- 3) Мы шли пятый день, **и** никаких кухонь с нами не было.
- 4) **То** его полностью заглушает блеск замороженной дали, **то** вдруг он ничего не ощущает вокруг.
- 5) Женя убедил нас не ходить по улицам босиком, **а** надевать сапоги.

5. К одной группе по значению относятся сочинительные союзы в рядах:

- | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|
| 1) то ли...то ли, ни...ни; | 3) тоже, и; | 5) то...то, не то...не то. |
| 2) однако, зато; | 4) либо, же; | |

6. Оба союза являются подчинительными союзами:

- | | | |
|---------------------|-----------------------|---------------|
| 1) раз, прежде чем; | 3) или, потому что; | 5) когда, да. |
| 2) же, пока; | 4) чтобы, как только; | |

7. Смысловые отношения, выраженные подчинительными союзами, определены правильно в предложениях:

- 1) Кипренский понял, **что** дружба гаснет от долгой разлуки – изъяснительные отношения.
- 2) Он томился без масляных красок, **как** томится голодный без хлеба – сравнительные отношения.
- 3) И расстались мы с тобой, **когда** грянул грозный бой – целевые отношения.

8. Найдите предложение, в котором союзы связывают части сложного предложения (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Я люблю свою Родину и горжусь ею.
- 2) Мне нравится природа родных мест и я с удовольствием люблю её красотой.

9. Союз и в предложении *Только бодрствовали двое часовых и шагали взад и вперед вахтенный унтер-офицер* соответствуют грамматические характеристики:

- 1) простой;
- 2) связывает однородные члены предложения;
- 3) сочинительный;
- 4) подчинительный;

10. Найдите четвертое лишнее в каждом ряду:

- 1) словно, как будто, если, либо;
- 2) Так что, так как, потому что, зато.

Домашнее задание:

Параграф 57, упр. 450.

**Спасибо за
внимание,
ребята !**



До встречи