

Введение

Современный мир очень сложен. Он бросает вызов молодому поколению. Общество, которое хочет преодолеть проблемы современности, должно быть сплоченным и целеустремленным. Вместе идти к единой цели. И каждый из нас важен как звено в цепи. Чтобы не разрушились связи между людьми, поколениями необходимо сохранять такие ценности как патриотизм, гражданственность, историческая память, любовь к Малой Родине. В истории народа всегда есть события и ценности, которые объединяют граждан страны в единое целое.

Воспитание патриота и гражданина – постоянный и непрерывный процесс, который проникает не только в учебную деятельность, но и во внеурочную жизнь школьников. Именно в процессе воспитания школьников происходит формирование жизненной самостоятельности, укрепление личностной, общественно-ориентированной позиции. Однако наблюдается нехватка «живого прикосновения» к истории, понимания своей сопричастности, ежесекундного личного вложения. Важнейшим знаковым событием 2019 года является 75-летие Победы нашей страны в Великой Отечественной войне и объявление его Годом Малой родины, что позволяет тонко ощутить связующую нить поколений и ответственность молодежи за будущее страны.

В одном из интервью Президент Республики Беларусь подчеркнул: «Наша молодежь и дети должны знать правду о войне и помнить, кто в ней победил». А.Г. Лукашенко сказал: «Мы ни в коем случае не должны потерять эту Великую Победу. А у нас ее пытаются так или иначе отобрать. Более того, нас пытаются сделать чуть ли не виновниками развязывания Второй мировой войны. Поэтому для меня главное, чтобы эта Победа осталась в вашей памяти и памяти ваших детей. Очень важно, чтобы они знали, кто против кого воевал и чего нам стоила эта Великая Победа и эта война, которая прокатилась по нашей территории».

Сегодня важно обновить знания о прошлом по следам, которое оно оставило не только в исторических источниках, документах, фильмах, художественной литературе. Потрясающим историческим источником являются улицы и архитектурные объекты, которые стали невольными очевидцами тех самых событий.

И потому проект направлен на создание культурно-познавательного маршрута в микрорайоне ГУО «Средняя школа № 22 г.Могилева», продолжение оборудования тематической площадки «Аллеи героев» бойцов спецотрядов «Славный» и «Боевой».

Воспитание гражданской зрелости означает: уметь мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы; уважать прошлое своей страны и ответственно относиться к тому, какой след займешь ты в её истории; знать и беречь историю своей страны, переосмысливать ее, а не судить.

Цель проекта:

-воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма через организацию исследовательско-поисковой работы по изучению реальных событий Великой Отечественной войны, создание в рамках молодежных инициатив в микрорайоне ГУО «Средняя школа № 22 г.Могилева» мест памяти и почитания подвига бойцов Советской армии.

Задачи:

- установить памятные знаки согласно интерактивной карте культурно-познавательного маршрута, разработанного в первом этапе проекта, что будет способствовать глубокому изучению истории Великой Отечественной войны на уроках и во внеклассной воспитательной работе;

- продолжить оборудование тематической площадки «Аллея славы» на территории учреждения образования;

-провести PR-мероприятия, направленные на популяризацию культурно-познавательного маршрута «Нам фронтовых дорог не сосчитать»

среди населения микрорайона ГУО «Средняя школа № 22 г.Могилева» и в интернет-аудитории.

Сроки реализации: январь 2020 – сентябрь 2020 года.

Авторы и участники проекта:

учащиеся 1-11 классов;

педагоги;

члены детских и молодежных объединений: члены ОО «БРПО», (октябрята и пионеры), члены ОО «БРСМ»;

активисты Школьного Молодежного Парламента;

родительский актив;

очевидцы событий Великой Отечественной войны.

Социальные партнеры:

Распределение ответственности партнеров, участвующих в проекте

<i>Партнеры</i>	Спектр решаемых задач
• Родители	Помощь в поиске иллюстраций, семейных фотографий, писем, открыток, вещей дедов и прадедов. Совместные экскурсии и походы по памятным местам малой Родины.
• Управление КГБ по Могилевской области	Оказание шефской помощи в изготовлении памятных знаков на школьной «Аллее героев»
• Могилевское отделение белорусской железной дороги Локомотивное депо	Оказание шефской помощи в изготовлении памятных знаков
• Отдел по образованию администрации Ленинского района	Оказание организационно-практической помощи в реализации проекта. Работа со СМИ. Консультации
• КУП «ЖРЭУ Ленинского района»	Разрешение и помощь при установке памятных знаков

Содержание и механизм реализации проекта

В рамках данного проекта обучающиеся работают над созданием Карты невыдуманных историй о войне, о Победе, события которых происходили на территории микрорайона ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилёва» и разрабатывают культурно-познавательный маршрут «Нам фронтовых дорог не сосчитать», выявляют сведения об исторических событиях, памятных местах достопримечательностях микрорайона, путем:

- 1) проведения работы с использованием методов устной истории с жителями микрорайона, чье детство и юность пришлось на военные годы;
- 2) поисковой работы по обнаружению объектов, связанных с Великой Отечественной войной;
- 3) обработки и систематизации материалов для школьного архива устной истории в музее, отбора необходимых сведений и материалов для размещения на сайте Музея боевой славы ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилёва»;
- 4) популяризации полученных материалов.

Рубрики сайта будут содержать достоверные сведения о событиях Великой Отечественной войны, представленные ныне живущими очевидцами, уцелевшими в те страшные годы.

Кликнув специальные знаки, можно прочитать воспоминания, отсканированные копии писем с фронта, послушать и посмотреть фрагменты живых историй, посмотреть фотоальбом (с фотографиями военных лет и современного вида мест, где проходили бои, организовывались захоронения, поставлены памятники и т.п.).

Собранные устные истории станут достоянием общественного и музейного пространства и станут неотъемлемой частью культурно-познавательного маршрута «Нам фронтовых дорог не сосчитать». В рамках работы по благоустройству будут установлены памятные знаки по ходу маршрута. Логическим завершением над разработкой проекта будет дальнейшее благоустройство тематической площадки «Аллея героев» на территории

учреждения, посвященной бойцам спецотрядов «Славный» и «Боевой». Неотъемлемой частью продвижения проекта является освещение тематических встреч, экскурсий в СМИ.

Ожидаемые результаты:

- осознание участниками проекта ответственности за сохранение памяти о прошлом;
- укрепление связей между поколениями: дети и подростки испытывают чувство гордости за поколение, победившее в Великой Отечественной войне;
- поддержание позитивного имиджа школы среди населения, объединение местного сообщества вокруг идеи сохранения памяти о прошлом.

Для успешной реализации проекта в учреждении образования имеется необходимое *материально-техническое обеспечение*. Оптимально будут использованы имеющиеся:

- Музей Боевой Славы;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- актовый зал с современным оборудованием;
- фотоаппарат;
- телевизоры;
- ноутбук и презентационный экран.

Этапы проекта

1. **Подготовительный.** Разработка модели культурно-познавательного маршрута микрорайона ГУО «Средняя школа № 22 г.Могилева» (январь 2020-март 2020 г.).

2. **Организационно-практический.** Реализация модели культурно-познавательного маршрута микрорайона ГУО «Средняя школа № 22 г.Могилева» (март 2020 – август 2020г.).

3. **Обобщающий.** Анализ результатов, презентация и популяризация данного маршрута (сентябрь 2020 г.).

Для создания проекта:

- выявлены особенности содержания понятий «гражданственность» и «патриотизм» в различных социально-экономических и политических условиях;
- выделен в гражданско-патриотическом воспитании детей среднего школьного возраста его эмоциональный аспект – патриотизм;
- определена особенность рационального сбалансирования в учебно-воспитательной работе с детьми среднего и старшего школьного возраста традиционных и инновационных форм организации гражданско-патриотического воспитания в ходе его моделирования;
- обоснована необходимость синтезирования в учебно-воспитательной работе с детьми среднего школьного возраста кружковой, музейной, факультативной форм краеведческой работы в ходе моделирования гражданско-патриотического воспитания;
- создана информационная карта маршрута.

Практико-ориентированный воспитательный процесс позволяет коллективу школы создать условия для формирования высокой гражданско-правовой культуры.

План работы

№	Организационная работа	Сроки
1	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта. Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта	Январь 2020
2	Определение круга заинтересованных организаций для сотрудничества	Январь – февраль 2020
3	Подбор материалов по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию правовой, информационной, трудовой компетенции учащихся для реализации проекта	Февраль-март 2020
4	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности используя ресурс проекта:	Февраль 2020
5	Проведение мероприятий в рамках недели «Помним! Знаем! Чтим!» (ко Дню юного героя-антифашиста)	
6	Час памяти «Солдат войны не выбирает»	
7	Классные часы: - «Край моих отцов - гордость моя» - «На страже рубежей моей Родины» - «В жизни всегда есть место подвигу во имя своей Родины»	
8	Викторина «Они сражались за Родину!»	
9	Несение Вахты Памяти на Почетном посту Памяти павших за Отечество у Вечного огня на площади Славы г.Могилева	Март 2020
10	Участие в республиканской патриотической акции «Не меркнет летопись побед», посвященной 75-ой годовщине освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков	Апрель -май 2020

11	Неделя памяти, посвященная празднованию 75-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	
12	Походы и экскурсии по местам Боевой Славы, в рамках республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!»	
13	Легкоатлетический кросс «Героям Великой войны посвящая свою Победу!» по культурно-познавательному маршруту «Нам фронтовых дорог не сосчитать»	
14	Классные часы: «Помнит мир спасенный», «Мы не забудем их подвиг», «Помнить – значит не допустить»	
15	«Поклонимся великим тем годам!» (встречи с ветеранами и мероприятия ко Дню Победы)	
16	Участие в городских акциях «Лента памяти», «Цветы для героев Победы»	
17	Литературная экспозиция «Праздник со слезами на глазах»	
18	Торжественное возложение цветов к братской могиле по улице Лазо, посвященное Дню Победы	
19	Продолжение реализации культурно-познавательного маршрута «Нам фронтовых дорог не сосчитать»	апрель – август 2020
20	Исследование возможностей установки памятных знаков	
21	Работа по благоустройству маршрута	
22	Продвижение проекта в соцсетях, освещение в СМИ	
23	Тематические мероприятия, направленные на реализацию культурно-познавательного маршрута	Сентябрь 2020

Литература

1. Пятницкая, А. Лукашенко: Дети должны знать правду о Великой Отечественной войне [электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://www.kp.ru/online/news/2026549/>. – Дата доступа: 10.04.2015
2. Щеглова, Т. К. Устная история: учебное пособие / Т. К. Щеглова. – АлтГПА, 2011. – ISBN: 978-5-88210-570-8
3. Аблова, Р.Т. Это было в Белоруссии (из истории борьбы молодежи в партизанских отрядах и подполье) /Р.Т. Аблова. – Минск : Молодая гвардия, 1957. – С. 192.
4. Беларусь ў гады Вялікай Айчыннай вайны: Праблемы гістарыяграфіі і крыніцазнаўства: Зб. Артыкулаў. – Мінск : Бел.навука, 1999. – С. 253.
5. Буткевич, В. В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодёжи / В.В.Буткевич. – Мн.: НИО, 2007. – С. 280.
6. Багнюк, *И.В.* Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся в учреждениях профессионального образования: сб. метод. материалов. / И.В Багнюк.и др.; под ред. О. С. Поповой, Т. А. Сезень. – Мн.: РИПО, 2007. – С. 96.

A painting depicting a military transport truck on a battlefield. The truck is in the center, moving away from the viewer. It is loaded with soldiers and equipment. In the foreground, the backs of two soldiers in heavy winter gear are visible, looking towards the truck. The scene is set in a war-torn urban environment with damaged buildings and smoke in the background. The overall tone is somber and historical.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Информационная карта маршрута

Маршрут «Нам фронтовых дорог не сосчитать»:

Улица Гришина мемориальная доска И.Т. Гришина –переулок К.Г.Владимилова- Ж/д вокзал г.Могилева- Локомотивное депо– Братское захоронение по ул.Лазо- ул.Верхняя Карабановская –ул.Орловского - Аллея Славы ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилёва» - Музей Боевой Славы.

2.1 Физико-географическая характеристика маршрута

Маршрут пролегает по микрорайону ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилёва».

Перечень знаковых мест и людей память о которых хранит

ГУО «Средняя школа № 22 г. Могилёва»

1. Улица Гришина, названная в честь генерала-лейтенанта И.Т. Гришина, командующего 49-й армией, принимавшей участие в освобождении города Могилева.
2. Переулок Владимилова, названный в честь капитана милиции К.Г.Владимилова, который, командуя батальоном милиции, преградил путь врагу на рубеже д. Пашково и д. Гаи в июле 1941г .
3. Могилевский железнодорожный вокзал -красивейшие ворота Могилева
4. Деятельность подпольных групп Могилевского ж/д узла под руководством П.И. Белько (Анисович), О.Н. Живописцевой, О. В. Горошко.
5. Могилевское локомотивное депо: трудовые будни и свершения.
6. Братская могила на пересечении улицы Лазо и Нижняя Карабановка: история ее появления.
7. Средняя общеобразовательная школа № 22 города Могилева - учебно-образовательное учреждение, расположенное по адресу: улица Вокзальная, дом 26.
8. Аллея Героев, посвященная бойцам спецотряда «Славный» и «Боевой».
9. Бывший директор СШ № 22, участник подпольной организации Могилевского ж/д узла – Рослов Арсений Иванович.
- 10.Музей Боевой Славы

Музей боевой славы

В нашей школе долгое время, а именно 22 июня 1984 году был создан музей боевой славы, посвященный деятельности спецотряда «Славный», который действовал в годы войны на территории Беларуси и России. 46 лет назад была создана поисковая группа «Поиск» возглавляемая учителем математики Киреевой Еленой Васильевной. Под ее руководством ученики школы проделали огромную поисковую работу: прошли по местам боев, партизанским тропам спецотряда особого назначения «Славный», связались и подружились с оставшимися в живых партизанами и – как итог колоссальной работы – создали музей. За время существования музея было организовано 6 Всесоюзных встреч, с разных уголков приезжали на встречи ветераны в музей нашей школы. Некоторые встречались впервые после войны. Прибыв в Могилев, с интересом рассматривали город, ведь многие помнили его таким, каким он был в 1944 году: весь был разрушенный и разваленный. Но в главном он остался неизменным: в доброте и сердечности его жителей. С глубокой признательностью и благодарностью отзывались ветераны «Славного» о музее, о проделанной поисковой работе Елены Васильевны и ее учеников, о теплых и радушных встречах в стенах нашей школы и всем тем, кто принимал и помогал в организации этих встреч. Многих участников этих событий уже давно нет среди нас, но их воспоминания, воспоминания друзей, родных и близких – это ценнейший краеведческий материал, который находится в музее.

В музее собран уникальный и достоверный материал о мужественной и героической борьбе советских чекистов с фашистскими захватчиками на временно оккупированной территории Беларуси. В наше время большое внимание уделяется внимание малоизвестным и малоизученным историческим фактам, позволяющим раскрыть новые и яркие страницы героической борьбы советского народа с фашизмом. А именно, о борьбе наших органов госбезопасности, о наиболее прославившихся разведгруппах и отрядах, серьезных операциях, проведенных ими в тылу врага, о бесстрашных чекистах, которых по праву можно назвать людьми из легенды.

Аллея Героев по имени «Славный»...

Отряд «Славный» действительно был необычным и особенным. Он был сформирован по личному приказу начальника 4-го управления НКВД СССР Павла Судоплатова. Цель – разведка и контрразведка в интересах фронта, проведение диверсионных работ на коммуникациях противника, организация массового партизанского движения на оккупированной территории. 15 февраля 1942 года отряд был укомплектован в городе Козельске в течение 3-х дней из 50 человек. В отряд отбирались лучшие бойцы и командиры ОМСБОНа (отдельной мотострелковой бригады особого назначения) НКВД СССР, созданной в тяжелое для Родины время для обороны Москвы.

Почти треть отряда состояла из выдающихся спортсменов страны. Отбор был строгий, брали сильных спортсменов общества «Динамо». Попали в отряд даже несколько чемпионов и рекордсменов страны довоенной поры. Мировой рекордсмен – гиревик минчанин Николай Шатов, семикратный чемпион СССР по академической гребле Александр Долгушин, мастера спорта: рекордсмен СССР по велоспорту Виктор Зайпольд, чемпион Москвы по плаванию Кондрат Мадей, участник парижских соревнований вместе с братьями Знаменскими Моисей Иванович, тренер по легкой атлетике дискбол Леонид Митропольский и другие. Командиром отряда был назначен капитан госбезопасности Анатолий Петрович Шестаков.

Линию фронта отряд перешел в районе станции Пробуждение Людиновского района Калужской области, ночью 19 февраля 1942 года.

Почти два с половиной года действовал в глубоком тылу врага, с боями пройдя свыше полутора тысяч километров от Орловской области России до Налибокской пущи в Белоруссии.

Отряд являлся перевалочной базой для спецгрупп из центра: готовил для них приемочные площадки, продукты, фураж. Занимался разведкой и контрразведкой в целях фронта. Продвигаясь на запад, «шестаковцы» громили полицейские гарнизоны, взрывали воинские эшелоны. Отряд постоянно увеличивал число бойцов за счет местных жителей, а также солдат и офицеров, попавших в окружение в начале войны.

После вступления на Белорусскую землю (1 мая 1943 года) «Славный» был переподчинен НКГБ БССР. На Могилевщине – с 12 июня 1943 года. Основным местом дислокации отряда стал остров Веремеевка в Усакинских лесах (Приложение 4).

Этот остров лежит среди непроходимых болот в знаменитых Усакинских лесах на Кличевщине. Во времена СССР эти земли относились Друтскому лесхозу. Редко кто из местных жителей отважился заглядывать в далекие глухие места, ибо надо было остерегаться: болота находились в зоне военного авиаполигона, сюда прилетали учиться поражать цели тяжелые военные бомбардировщики с Быховской военной части. После развала СССР и вывода российских войск полигон был закрыт. Только после этого местные любители болотной клюквы могли добираться до болот. До ближайшей

деревни Усакино отсюда немало – 15 километров по густым лесам и опасному болоту.

Усакинские леса в годы войны являлись идеальным местом для базирования партизанских отрядов. В то время в них не было хороших дорог, одни огромные непроходимые болота. Здесь была самая большая партизанская зона на Беларуси. А также здесь базировались Кличевский, Бельничский, Березинский, Могилевский подпольные райкомы партии и комсомола, выходили областная и четыре районные подпольные газеты.

На острове партизаны выстроили себе землянки и хозяйственные помещения. По соседству размещался 760-й отряд, которым командовал Григорий Перестенко. Вместе с отрядами Клического партизанского соединения «шестаковцы» провели множество удачных боевых операций.

Так, летом 1943 года между партизанами и карателями началась ожесточенная битва за урожай. Могилевский подпольный обком партии обязывал отряды помочь населению убрать урожай и надежно спрятать его от фашистов. Для «шестаковцев» выделили район Колобчанской Слободы. Картина была необычной: бойцы косили рожь, жали ее серпами, вязали в снопы, а оружие составили на обочинах. На высоких деревьях сидели бойцы и охраняли пулеметные установки. В воздухе иногда появлялись немецкие самолеты, тогда быстро снопы свозили с поля на хорошо укрытые тока.

А 15 августа в Колбчу нагрянули каратели со своей зерноуборочной техникой. Партизанские отряды Изоха, Ничипоровича, Шестакова подняли своих бойцов в «ружье».

1 апреля 1944 года по приказу Центра «Славный» покинул Могилевскую область и начал рейд в Западную Беларусь. Шестаковцы вспоминали, что Усакинские леса они покидали с грустью. Без малого, год, базировался здесь отряд. На берег Ольсы проводить отряд пришли секретарь обкома партии Д.С. Мовчанский, заведующий отделом пропаганды И.П. Крисковец, командир военно-оперативной группы С.Г. Сидоренко-Солдатенко. Расставание отягощалось тем, что здесь, в бескрайних топких болотах, навсегда оставались погибшие товарищи.

7 июля 1944 года отряд в составе 315 бойцов соединился с разведкой и передовыми частями Красной Армии, а 16 июля прибыл в Минск с обозом и вооружением, имея 350 пленных, в распоряжение КГБ БССР, завершив свой 29-месячный поход.

Семьдесят пять лет назад закончилась война. Отгремели последние бои и залпы победных салютов. И никто не вправе вычеркнуть из истории народа его боль и гнев, его борьбу и победу в Великой Отечественной войне. Наш народ всегда будет знать, и помнить своих героев.