

Повестка дня:

1. Внеурочная занятость несовершеннолетних как одна из форм профилактики безнадзорности и правонарушающего поведения

1.1. Работа учреждения образования по организации активного творческого досуга обучающихся.

1.2. Проблемы занятости учащихся во внеурочное время.

1.3. Воспитательные возможности детских молодежных объединений различных типов.

1.4. Экскурсионная деятельность как эффективно средство духовного и физического развития личности.

1.5. Краеведческая деятельность как средство воспитания гражданственности и патриотизма.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

Титову Е.Н., которая озвучила тему, цель и задачи педсовета «Внеурочная занятость несовершеннолетних как одна из форм профилактики безнадзорности и правонарушающего поведения», а также заострила внимание на ключевых моментах анализа работы учреждения образования по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних за истекшие 10 месяцев 2021 года, и, в связи с ростом правонарушений среди обучающихся учреждения образования, обратила внимание на воспитательную роль объединений по интересам различной направленности и общественных детских и молодежных объединений, а также работу учреждения образования по формированию законопослушного поведения обучающихся через организацию активного досуга несовершеннолетних.

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

Команденко Т.Н., педагога-психолога, которая заострила внимание участников педсовета на психологических аспектах организации досуговой занятости учащихся, обратила внимание на то, что досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи, это время духовного общения, где им предоставляется возможность свободного выбора общественно и лично значимых социальных ролей; сфера, в которой полноценно раскрываются их естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении; деятельность, развивающая возможности учащихся.

По третьему вопросу
СЛУШАЛИ:

Гладышеву Е.Ю., педагога-организатора, которая сообщила, что в настоящее время очень остро стоит проблема занятости обучающихся во внеурочное время. Во многом это происходит потому, что дети неестественно мало заняты социально-значимой деятельностью: недостаточно организован их досуг; резко сократились материальные, технические и духовные блага, которые традиционно принадлежали детству и должны ему принадлежать. Поэтому вовлечение детей и молодежи в разного рода общественные объединения с целью включения учащихся разных возрастов в жизнь школы и общества для формирования у них общечеловеческих ценностей через участие в общественной жизни школы и города, приобретения социального опыта, освоение социальных норм поведения, а также возможность выражения и защиты их законных прав и интересов важно для нашего учреждения образования.

По четвертому вопросу
СЛУШАЛИ:

Бышикову О.Е., учителя белорусского языка и литературы, которая поделилась своим опытом организации досуга учащихся через вовлечение каждого учащегося в экскурсионную деятельность, посредством которой реализуются такие направления воспитательного процесса, как воспитание гражданственности, патриотизма через новые открытия и встречи с интересными людьми, познание существа новых профессий, через экскурсии происходит расширение кругозора учащихся, формирование и развитие их убеждений.

По пятому вопросу
СЛУШАЛИ:

Клименкову Г.В., учителя географии, которая в своем выступлении отразила главную задачу краеведческой работы, которой является формирование у обучающихся системы ценностей к культуре и истории родного края, а самое главное, что такая форма внеурочной деятельности привлекательна для разных категорий учащихся, так как представляет широкие возможности проявления личностных качеств и творческой инициативы. Важно также, что в этой деятельности реализуются идеи сотрудничества в системе «учащийся-педагог-родитель».