

Отчёт по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 22 г. Могилёва»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Потапенко Вадим Александрович
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	212001, г. Могилёв, ул. Вокзальная, д. 26
4. Телефон (с кодом)	+375(222) 74-29-40, 65-88-07
5. Факс (с кодом)	80222 74-29-40
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	sosh22mogilev@yandex.by https://sosh22.mogilev.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Соболевская Людмила Владимировна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	+375447933624, т.р. (80222) 658807
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	sosh22mogilev@yandex.by
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	78
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	4
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	457
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	20
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	-Через учебную деятельность, -Ведётся факультативный курс «Дикая природа Беларуси», «Обобщающий курс по биологии» - Ведётся объединение по интересам «Школа биологии» -Ведется работа на учебно-опытном участке и прилегающей к школе территории, -организационно-воспитательная, кружковая работа (мероприятия, классные и информационные часы); - дополнительные внеурочные занятия и мероприятия
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	С 2018 г.
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразии • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами • Качество атмосферного воздуха • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	5 2 2 2 2 2 15
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	3 степени

Анализ ситуации.

1. Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность учащихся, их родителей, коллектива работников школы.

Задачи:

- проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами;
- участие в республиканских, областных, районных и местных акциях, конкурсах и фестивалях («Созидая, не разрушай!», «Минута для будущего!», «Зелёный дом», «Поможем пернатому другу», «Здоровье и экология», «Дизайн сада», «Экологическая гостинная», «Нет весенним палам!», «Магілёўская скарбонка», «Зимние сны древнего города»);
- сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» между школой и другими организациями (Государственное учреждение дополнительного образования "Эколого-биологический центр детей и молодёжи г.Могилёва").

2. Уровень результативности: высокий.

- В 2022-2023 учебном году ребята, участвуя в различных экологических конкурсах, принесли в копилку школы 7 наград: 2 диплома 1-ой степени, 2 диплома 2-ой степени, 3 диплома – третьей степени.
- В 2022-2023 учебном году ребята нашего учреждения образования в городском конкурсе творческих работ «Нет весенним палам!» в номинации «Не поджигай траву – сохрани им жизнь» получили диплом 1 степени.
- В областной культурно-экологической акции «Поможем пернатому другу!» в номинации «Дом для жилья» учащийся Илющенко Илья получил диплом 3 степени.
- Также ребята нашего учреждения образования приняли участие в выставке-конкурсе «Магілёўская скарбонка»: в номинации «Флористический арт-объект» учащийся 9 «А» класса Солтанвейс Ариан получил диплом 1 степени, а учащаяся 7 «А» класса Макеева Анастасия в номинации «Лесные подарки» была награждена дипломом 2 степени.
- В городском конкурсе детских экологических работ «Здоровье и экология» в номинации «Здоровье - это здорово» учащаяся 7 «А» класса Шамарова Анастасия бала награждена дипломом 2 степени, Ефимович А. – диплом 3 степени.
- В конкурсе-выставке «Зимние сны древнего города» в номинации «Флористический объект» учащиеся 7 «А» класса Макеева Анастасия и Шамарова Анастасия были награждены дипломом 3 степени.

3. Создание презентаций, анкетирование учащихся, афиширование на родительских собраниях, работа с местным населением. В учреждении образования проект «Зелёные школы» реализуется посредством изучения учебных предметов на I, II и III ступенях общего среднего образования, учебных программы факультативных занятий «Дикая природа Беларуси» в 8 «А» и 8 «Б» классах, «Обобщающий курс по биологии» в 10 «А» и 10 «Б» классах, а так же в рамках ОПИ «Школа биологии».

4. План действий в новом учебном году: продолжить работу по проекту «Зелёные школы», увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, обновлять информацию при повторном выполнении заданий

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие»

1. Разъяснять учащимся и их родителям о необходимости сбережения биоразнообразия.

2. Провести изучение биоразнообразия на территории школы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования	Апрель-май 2023	20	учащиеся 8-10-х классов	Шикина А.Э	<ul style="list-style-type: none">- Выбор участка пришкольной территории- Знакомство с определителями и обучение правил работы с ними.- Выработка правил поведения на пришкольном участке.- Выполнение работы (с помощью определителя с учащимися определяли все растения растущие на пришкольном участке)- Составление списка найденных растений.	<ol style="list-style-type: none">1. Разработана презентация по видовому разнообразию травянистых растений2. Создана опорная папка с фотографиями и подписями растущих на территории школы растениями.3. Учащимися 8-10-х классов проведена экскурсия для учащихся младших классов, по пришкольному участку.4. Проведена беседа с младшими классами по сохранению биоразнообразия
2.	1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной в 1 м	Май 2023	9	учащиеся 8-х классов	Шикина А.Э	<ul style="list-style-type: none">- Произвести качественный и количественный анализ растений, произрастающих на пришкольном участке, не менее 2-х площадок в различных условиях.	<p>Нами были выбраны три разных места для изучения изменчивости видового разнообразия дикорастущих травянистых растений, определили некоторые из них с помощью определителя.</p> <p>Разместили рамку на земле.</p> <p>Сделали список растений, произрастающих на изучаемом квадрате, и записали количество экземпляров растений каждого вида на площади внутри рамки.</p>
3.	1.3. Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения образования	Май 2023	50	учащиеся 8-х и 10-х классов,	Шикина А.Э	<ul style="list-style-type: none">- Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения образования.- Знакомство с определителями и обучение правил работы с ними.- Составление списка найденных птиц	<p>Учащимися были изучены разнообразие птиц на территории Учреждения образования. Составлен список найденных птиц.</p>

4.	1.4. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования	Май 2023	40	учащиеся 8-х классов	Шикина А.Э	- Познакомиться с определителями. - Сфотографировать насекомых на территории Учреждения. - Определить виды насекомых	Учащимися были найдены и изучены с помощью определителя насекомые на территории учреждения образования
5.	1.5.Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	Февраль 2023	6	учащиеся 9-10-х классов	Шикина А.Э	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц. - Организовать фотосъемку о проделанной работе	Изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормку птиц согласно составленному меню. Было организовано наблюдение за птицами на кормушках.

2. Направление «Энергосбережение»

1. Разъяснить учащимся и их родителям о необходимости сбережения электроэнергии.

2.Провести изучение потребление электроэнергии в школе.

№	Задание	Даты выпол-нения	Кол-во участ-ников	Целе-вые груп-пы	Ответств. педаго-гический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении	Март 2023	9	Учащиеся 10 «А» класса	Шикина А.Э	- Провести беседу с учащимися « Как правильно обращаться с электроэнергией в школе и дома» - Провести изучение потребления электроэнергии в Учреждении.	В ходе беседа было выявлено, что учащиеся, знают правила пользования электроэнергией. Было определено потребление электроэнергии, посчитано количество лампочек и их мощность по кабинетам, определён расход электроэнергии, рассчитаны показатели электроэнергии по месяцам в сутки.
2.	2.2. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома	Март 2023	10	Учащиеся 10 «А» класса	Шикина А.Э	- Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. - на информационных часах провести беседу с учащимися всех классов о правилах пользования электроэнергией и электроприборами	Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. - Проведена беседа с учащимися всех классов о правилах пользования электроэнергией и электроприборами.

3. Направление «Водосбережение»

1. Провести изучение потребление воды в школе

2. Определить необходимость рационального использования и экономии воды.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	3.1. Провести изучение потребления воды в Учреждении	Февраль 2023	7	Учащиеся 8 «А» класса	Шикина А.Э	- Провести изучение потребления воды в Учреждении. - Провести беседу с учащимися « Как правильно обращаться с водой в школе и дома»	Проведено изучение потребления воды в Учреждении. Проведена беседа с учащимися всех классов о правилах пользования водой и о правильном использовании воды.
2.	3.2. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	Февраль 2023	7	Учащиеся 8 «А» класса	Шикина А.Э	Провести изучение потребления воды дома.	Произведен количественный анализ потребления воды учащимися за сутки в домашних условиях На классных и информационных часах проведена беседа о правильном и рациональном использовании воды дома и в школе

4. Направление «Обращение с отходами»

1. Изучить количественный и качественный состав бытовых отходов в школе.

2. Вовлечь школьников в уменьшение и правильное управление отходами.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	4.1. Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их образования	Февраль 2023	40	Учащиеся 10-х классов	Шикина А.Э	- Провести изучение состава образующихся в Учреждении отходов и проанализировать источники их образования. - Беседа с техработниками «Какого мусора больше за день» - Проведение беседы с учащимися на информационном часу о необходимости раздельного сбора мусора и правильной его утилизации	- Для изучения состава образующегося мусора, во всех кабинетах были размещены отдельные коробки, для сбора мусора. - Изучение количественного состава мусора из изучаемых коробок - Просмотр видеороликов «Добрось до урны»; размещенный на сайте школы - создание презентаций по раздельному сбору отходов

						- Проведение практического занятия по изучению сортировки мусора и маркировке пластика. - Вовлечение учащихся в движение «Цель-99» и Zero-waste	
2.	4.2.Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче	Февраль 2021	40	Учащиеся 10-х классов	Шикина А.Э	- Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.	-Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. -В школе собрана макулатура и пластиковые бутылки - Проведение конкурса среди учащихся школы «Подари вторую жизнь отходам»

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

1.Изучить качество атмосферного воздуха на территории школы.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.1 Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования	Апрель-май 2023	20	10 «А»	Шикина А.Э	Поиск информации по изучению биоиндикаторов, подбор необходимого биоиндикатора. Поиск лишайников на территории учреждения образования. Подсчет количества и определения мест концентрации. Формирование выводов.	В качестве биоиндикатора выбраны лишайники. Были найдены лишайники на территории учреждения образования. Подсчитано их количество и определены места концентрации. Сформирование выводов.
2.	5.4 Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	Апрель-май 2023	5	10 «А»	Шикина А.Э	Определение основных причин загрязнения атмосферного воздуха. Разработка памяток (рекомендации) по минимизации загрязнения.	Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения.

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

1. Ознакомить учащихся с экологическим состоянием местного сообщества.
2. Привлечь внимания общественности, местных жителей к бережному отношению окружающей среды.

№	Задание	Даты выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.	5.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год)	Май 2021	5	10 «А» класс	Шикина А.Э	Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал («Сортируя отходы, сохраняем природу»; «Правила безопасного поведения в лесу»; «Учимся экономить воду и получать доход»)	Подготовили и разместили в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, создан учащимися на летнюю занятость объединения по интересам «Друзья природы» для учащихся 5-6 классов. Создание видеоролика по сортировке мусора размещение на страничке Instagram школы
2.	5.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.	Апрель – май 2021	7	10 «А» класс	Шикина А.Э	- Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: - Провести классные родительские собрания на тему: «Бережное отношение к окружающей среде»	Проведенные, мероприятия: классные родительские собрания на тему: «Бережное отношение к окружающей среде»