

НАСИЛИЕ трактуется как физическое, психическое, социальное воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, вынуждающим его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психическому здоровью и целостности.

Насилие над детьми включает физическое, сексуальное и психологическое насилие, а также пренебрежение интересами ребенка. Дети, подвергающиеся насилию, убегают из дома, при этом подвергаясь опасности. Насилие оказывает разрушительное влияние на самооценку детей, может привести к депрессии и попыткам самоубийства в более взрослом возрасте.

Дети, которые являются свидетелями насилия в семье, подвержены столь же тяжелой психологической травме, что и непосредственные жертвы насилия. Кроме того, дети подвергаются большей опасности стать жертвой насилия или пренебрежения, если они живут в ситуации насилия. В связи с этим важно, чтобы дети, переживающие психологическую травму, получили доступ к специальным социальным и психологическим службам.

Статья 19 **Конвенции о правах ребенка** гласит: «Государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».

В Конвенции также говорится, что «меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры».

Эмоциональное насилие – это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, подвергая опасности возрастное развитие его *эмоциональной жизни*.

Индикаторы эмоционального насилия:

- изоляция, то есть отчуждение ребенка от нормального социального общения
- угрюмость, отказ от обсуждения проблемы
- «торговля запретами»
- оскорбление ребенка
- терроризирование, то есть неоднократное оскорбление ребенка словами и формирование стабильного чувства страха
- поддержание постоянного напряжения, запугивание, угрозы; брань, издевки
- запугивание наказанием
- моральное разложение (корруптирование), привлечение и принуждение ребенка к действиям, которые противоречат общественным нормам и наносят ущерб ребенку

Поведенческие маркеры эмоционального насилия:

- задержка в эмоционально-волевом развитии: инфантильность, нерешительность, безынициативность, боязливость и т.д.
- нарушение сна (сокращение, увеличение, прерывистость, однотипные кошмарные сновидения др.)
- соматические и психосоматические расстройства (язва желудка, аллергия, избыточный вес, энурез, нервные тики и т.п.)
- агрессия в отношении со сверстниками
- агрессия в отношении взрослых (учителей, воспитателей и т.д.)
- неуважение и недоверие взрослым
- утрата доверия миру, неверие в искренность оказываемой ему поддержки
- неумение внутренне почувствовать успех, считает себя незаслуживающим его
- низкая самооценка: ребенок чувствует себя нелюбимым, ненужным и др.
- подавленность
- тревожность
- уступчивость, угодливость
- коммуникативная некомпетентность
- склонность к уединению
- аффективно-тревожное восприятие одиночества
- личностные психопатии различной этиологии (наркотические зависимости, булимия, анорексия, мазохистские и прочие личностные расстройства)
- суицидальное поведение

Признаки эмоционального насилия со стороны родителей:

- предъявляет к ребенку завышенные требования
- чрезвычайная критичность по отношению к ребенку
- злость и устрашающее поведение

Психологическое насилие - это совершенное по отношению к ребенку деяние, которое тормозит или вредит развитию его потенциальных способностей.

Индикаторы психологического насилия:

- Снижение интеллектуального развития
- Снижение познавательной деятельности

Физическое насилие – нанесение ребенку взрослыми или другими лицами физических травм, иных телесных повреждений, которые причиняют вред здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.



Индикаторы физического насилия:

- Царапины и рубцы
- Ожоги
- Ссадины
- Травмы скелета
- Травмы головы
- Внутренние травмы в результате ударов по животу
- Ушибы тела, ягодиц или головы

Поведенческие маркеры физического насилия:

- Слабая эмоциональная реакция
- Негативизм к группе
- Стеснительность
- Поведение «маленький старичок»
- Предпочтение игр с маленькими детьми
- Агрессия
- Боязнь посторонних
- Страх взрослых, страх физического контакта
- Боязнь идти домой
- Боязнь детского плача
- Тики, сосание пальцев, раскачивание

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка – это отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.



Основные виды пренебрежения нуждами ребенка:

- Отказ от ребенка
- Недостаток заботы
- Отсутствие подходящей одежды и хорошей гигиены
- Нехватка медицинской помощи
- Недостаток соответствующего образования
- Недостаток необходимого питания
- Нехватка необходимого крова

Признаки отсутствия заботы о ребенке:

- Недостаточный возрасту вес и рост ребенка
- Плохая, неопрятная одежда

- Плохая гигиена кожи, зубов
- Попрошайничество, воровство пищи
- Непосещение школы, прогулы
- Приходит в школу очень рано или уходит слишком поздно из школы
- Повышенная утомляемость, апатичность

Сексуальное насилие над детьми – это вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.



Любое сексуальное насилие – это преступление против личности, целью которого является растоптать, унижить жертву и продемонстрировать свою власть.

Выделяют сексуальное злоупотребление (использование) и собственно сексуальное насилие над ребенком.

Сексуальное насилие:

- Трение пениса о тело ребенка
- Принуждение ребенка к мастурбации в присутствии взрослого
- Принуждение ребенка к манипуляции гениталиями в присутствии взрослого
- Ощупывание гениталий ребенка или манипулирование ими
- Подражание половому сношению с помощью пальца
- Изнасилование
- Принудительная проституция

Физические индикаторы сексуального насилия:

- Оральные симптомы: экзема, дерматит, герпес на лице и губах, в ротовой полости, отказ от еды или переедание
- Анальные симптомы: повреждения прямой кишки, покраснение ануса, варикозные изменения, ослабление сфинктера, запоры
- Вагинальные симптомы: нарушение девственной плевы, расширение влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие инфекции

Психологические индикаторы сексуального насилия:

- Регрессивное поведение
- Несоответствующее возрастное поведение, в том числе и сексуальное поведение
- Изменения в эмоциональном состоянии и общении
- Страхи
- Проблемы с обучением

- Самоповреждающее поведение
- Суицидальные попытки или мысли
- Употребление алкоголя и наркотиков

Способы выражения родительской любви

Уважаемые родители!

Вы очень любите своих детей.

Помните, что ваша любовь необходима им, как воздух!

Дети – зеркало для своих родителей.

Если вы одариваете их любовью, они ее отражают и возвращают вам.



Как родителям проявлять свою любовь к ребенку?

- Визуальный контакт. Смотрите ребенку прямо в глаза открытым, доброжелательным, любящим взглядом.
- Физический контакт. Обнимайте детей, подростков похлопывайте по плечу, ласково тербите волосы.
- Уделяйте внимание. Посвящайте детям безраздельно часть своего личного времени.
- Слушайте детей. Используйте метод «активного слушания», рассказывайте ребенку о своих чувствах, называйте те чувства, которые испытывает он.
- Говорите детям хорошие и ласковые слова: «Я люблю тебя», «Как я рад, что ты у нас есть», «Как я рада тебя видеть», «Мы очень любим тебя» и др.
- Отмечайте дни рождения детей, дарите им подарки на праздники.
- Улыбайтесь детям как можно чаще.
- Знакомьтесь с друзьями ребенка; вместе с ним принимайте участие в школьных или других мероприятиях.
- Вы – взрослый человек, опытный и сильный, поэтому сдерживайте эмоции в конфликтных ситуациях.
- Разрешайте детям ошибаться, и разрешайте им проявлять свои чувства.

- Дети – не ваша собственность. Воспринимайте ребенка как самостоятельную личность.

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ!

Дорогие папа и мама! Я вырасту здоровым и счастливым человеком, если вы будете помнить о том, что для меня важно и необходимо уже сейчас.

- Любите меня просто за то, что я есть, и я стану еще лучше. Любите меня и заботьтесь обо мне, не забывайте выражать свою любовь взглядом, улыбкой, прикосновением.
- Не бейте меня, от этого я не стану лучше. Наоборот, я вырасту и буду мстить всему миру, наказывая себя и своих детей. Мне не хочется жить в злом и неприветливом мире.
- Больше думайте о том, какие чувства я испытываю, чем о том, как я себя веду. Часто мое поведение зависит от моего настроения.
- Не бойтесь проявлять твердость по отношению ко мне, особенно в своих требованиях. Мне нужно знать границы дозволенного. Только предъявляйте такие требования, которые соответствуют моему возрасту и пониманию, тогда я смогу их выполнить.
- Не сравнивайте меня с кем бы то ни было. Я имею право быть другим, ведь я единственный такой на всей Земле, неповторимый. Будьте готовы воспринимать меня как личность, отдельную от вас и непохожую на вас.
- Я очень вас люблю и всегда хочу быть любимым вами. Поэтому не огорчайтесь, когда я раздражаюсь и злюсь на вас, капризничаю или кричу. Это пройдет. Мои чувства, как и ваши, не вечны. Может быть, я просто хочу, чтобы вы обращали на меня больше внимания.
- Никогда не унижайте меня. Это больно ранит, мне кажется, что я самый плохой на свете и незачем делать что-то хорошее. Рушатся все мои надежды, и я не верю в себя. Как я смогу оправдать ваши ожидания относительно моего будущего, если я так и не научусь любить себя?
- Не делайте для меня того, что я могу сделать сам. Я буду чувствовать себя маленьким, не захочу вырастать и буду требовать, чтобы вы обслуживали меня. Не оберегайте меня от последствий моих поступков, мне необходимо учиться на собственном опыте. Дайте мне право на ошибку и не заставляйте считать мои ошибки преступлениями. Никто не совершенен. Помните, что я многому учусь у вас и хочу быть похожим на вас.
- Не обращайтесь слишком много внимания на мои плохие привычки. Излишнее внимание, а особенно запрет, только способствуют их закреплению. Лучше помогите мне осознать, в чем их ощутимый для меня вред.
- Не требуйте у меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Иногда я сам не знаю, зачем поступил так или иначе. Лучше помогите мне понять, почему я сделал плохо и чем мой поступок навредил мне и окружающим.



- Найдите время и выслушайте меня. Иногда мне очень хочется рассказать о себе и о своих проблемах. Дарите мне каждый день хотя бы полчаса своей жизни, и пусть это время будет принадлежать только мне, ни о ком и ни о чем не думайте в это время, кроме меня. Тогда я буду твердо уверен в том, что вы меня любите и я вам нужен. Это самое главное для меня.
- Не вызывайте у меня чувство вины и не говорите: «Из-за тебя в моей жизни ничего не складывается!», «Из-за тебя в доме скандалы!», «Из-за тебя я не успеваю...» Ведь я не отвечаю за проблемы взрослых.
- Будьте со мною искренними, всегда и во всем: когда выражаете свои чувства, слушаете меня, делаете замечания... Если хвалите – хвалите искренне. Искренне радуйтесь. Когда вы говорите и думаете одно, а чувствуете совсем другое, я это вижу и испытываю неуверенность.
- Не хвалите и не ругайте меня за проявление чувств. Помогите мне осознать, что чувства просто есть, и испытывать их может каждый, что чувствовать не запрещается и не стыдно.
- Не делайте мне замечаний в присутствии других людей. Поговорите со мной наедине.
- Помните, что я вас люблю, и вы для меня самые главные люди на земле

Домашнее насилие происходит за закрытыми дверями, но оно, несомненно, является проблемой всего общества. Насилие в семье — наиболее распространенная форма насилия в отношении женщин. Согласно исследованиям, проведенным в ряде стран Всемирной организацией здравоохранения, до 70% женщин хотя бы раз в жизни подвергались физическому насилию со стороны своего интимного партнера или мужа. Многие женщины совершают грубую ошибку, когда после первого или второго семейного скандала, завершившегося рукоприкладством со стороны мужа-агрессора, не придают этому особого значения и не обращаются за помощью к специалистам. Помните: в 95% случаев, если насилие уже имело место, оно повторится.

Насилие в любой форме проявления неприемлемо для общества. Где есть насилие в семье — нет семьи. Просим вас задуматься: а правильно ли живете вы?

Помните: мир без насилия начинается в вашем доме! Сделаем его безопасным вместе!



Бить или не бить?

Насилие в нашей жизни сегодня настолько распространено, что мы перестаем его считать насилием. Оно имеет разные формы: от хамства до избиения. Добавим, что в СМИ представлен широкий спектр как телепередач, так и печатной продукции, насыщенной сюжетами насильственной тематикой. Однако, жестокое обращение в любой форме его проявления влияет на развитие ребенка. Оно накладывает отпечаток на физическое, умственное здоровье, на психику и взаимоотношения в обществе.

Насилие в семье – это реальное действие или угроза физического, сексуального, психологического или экономического оскорбления и насилия со стороны одного лица по отношению к другому.

Домашнее насилие происходит между близкими людьми. Это ситуации, в которых один человек контролирует или пытается контролировать поведение и чувства другого.

Родителям важно знать, что дети, подвергшиеся физической или психологической жестокости, часто сами становятся жестокими и агрессивными. Применение насилия, унижений, оскорблений, запугиваний приводит к педагогической запущенности, к нежеланию следовать общепринятым нормам, к возникновению конфликтов среди сверстников и взрослых.



Ненасильственные методы воспитания:

1. Поддерживайте у ребенка веру в свои силы, укрепляйте самоуважение, создавайте условия для его самореализации.
2. Внимательно выслушивайте сына или дочь, показывайте, что с их мнением считаются, его ценят.

3. Честно говорите тетям о том, что испытываете (в том числе и о негативных эмоциях), но проявляйте свои чувства без агрессии, подчеркивая уважение к собеседнику.
4. Никогда не допускайте действий, слов, оскорбительных для чувства собственного достоинства ребенка, не срывайте на нем злость.
5. Обосновывайте свои требования не прибегая к запретам, запугиваниям, угроза

Как нужно действовать,

если Вы стали жертвой домашнего насилия

Женщины часто страдают от домашнего насилия, однако в большинстве случаев не знают, куда можно обратиться за помощью и что предпринять.

Важно понимать, что просить о помощи в трудную минуту— это проявление не слабости, а силы духа.

Ваша семья в группе риска, если:

- имеет место злоупотребление алкоголем или наркомания;
- один из супругов постоянно подвергает другого необоснованной критике;
- случаются сцены ревности;
- все решения принимаются единолично;
- один из супругов демонстрирует агрессивное поведение.

Если Вы опасаетесь подвергнуться насилию:

1. Продумайте план действия в критической ситуации.
2. Договоритесь с соседями, чтобы они при необходимости вызвали милицию.
3. Спрячьте запасные ключи, чтобы быстро покинуть дом в случае опасности.
4. Оставьте в безопасном месте (в котором их не найдет агрессор) деньги, ценности, документы и вещи первой необходимости.
5. Договоритесь с друзьями о предоставлении временного убежища или обратитесь в органы внутренних дел о необходимости размещения Вас в «кризисной» комнате.
6. Запомните адреса и телефоны по которым вы можете экстренно позвонить в кризисной ситуации – они представлены в конце статьи.
7. Позаботьтесь о том, чтобы обидчик не смог вас найти.

Рекомендации по поведению в критической ситуации:

1. Не отвечайте на агрессию агрессией.
2. Старайтесь держать себя в руках, не кричать и не плакать.
3. Говорите с обидчиком спокойно и четко.

Если Вас избили дома:

1. Вызовите милицию и попросите забрать обидчика в отделение и напишите заявление.
2. Отправляйтесь в травмопункт снимать побои.
3. Успокоившись, принимайте решение о дальнейших действиях.



Что могут для Вас сделать сотрудники Центра социального обслуживания населения?

- выслушать и оказать моральную поддержку;
- оказать бесплатную психологическую и юридическую помощь;
- оказать содействие в решении вопросов в других учреждениях и организациях;
- предоставить временный приют в «кризисной» комнате