|  |
| --- |
|  |

**План работы**

**специалистов государственного учреждения образования**

**«Средняя школа №22 г. Могилева»**

**по профилактике и раннему выявлению**

**суицидального поведения детей и подростков**

**на 2024/2025 учебный год**

**Целью** профилактики суицидального поведения в учреждении образования является оптимизация психологического климата, повышение компетентности участников образовательного процесса в области общей профилактики и предупреждение потенциально возможных ситуаций, связанных с суицидальной проблематикой.

В связи с этим перед педагогическим коллективом встают следующие **задачи**:

* изучать теоретические аспекты проблемы с позиции различных наук;
* повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в области сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков, профилактики суицидоопасного поведения, безопасного использования интернет-ресурсов, рисков и угроз, связанных с использованием Интернета;
* повышать компетентность обучающихся в области оказания поддержки и помощи сверстникам, оказавшимся в кризисной ситуации;
* своевременно выявлять детей, нуждающихся в помощи и защите, попавших в трудную жизненную ситуацию или находящихся в кризисном состоянии, и организовывать маршруты их сопровождения;
* оказывать своевременную, эффективную индивидуально ориентированную социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь обучающимся, имеющим трудности в социализации, в общении со сверстниками, конфликтные взаимоотношения с родителями и т.д., обратив особое внимание на учащихся, имеющих статус изолированных в классе (группе);
* содействовать формированию позитивной Я-концепции, эффективной социализации, развитию эмоциональной устойчивости учащихся к возможным травмирующим жизненным ситуациям;
* способствовать улучшению эмоционального состояния участников образовательного процесса;
* пропагандировать здоровый образ жизни и формировать у учащихся навыки безопасного и ответственного поведения, в том числе, в сети Интернет;
* оказывать помощь обучающимся в организации занятости во внеурочное время, в каникулярный период и в 6-ой школьный день, альтернативной отклоняющемуся поведению;
* налаживать сотрудничество с различными государственными органами, учреждениями, общественными организациями для оказания комплексной помощи несовершеннолетним, защиты законных прав и интересов ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные**  |
| **Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1. | Выступление на педагогическом совете по ознакомлению педагогов с нормативными правовыми документами. | август (по мере необходи-мости) | зам. директора по ВР |
| 2. | Методическое объединение для классных руководителей 1-11 «Профилактика кризисного поведения несовершеннолетних. Маркеры суицидального поведения». | август 2024 | зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Включение в план воспитательной работы учреждения образования мероприятий, направленных на профилактику кризисных состояний несовершеннолетних, обеспечение досуговой занятости, формирования безопасного и ответственного поведения.  | сентябрь 2024 | зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный, библиотекарь, педагог-организатор, учителя физической культуры.  |
| 5. | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток по профилактике суицидального поведения среди обучающихся | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 6. | Размещение (обновление) на информационных стендах, сайте учреждения образования информации о работе «Телефонах доверия», о телефонах экстренной психологической помощи | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 7. | Размещение на сайте учреждения образования информации в разделах: для учащихся, для родителей, для педагогов по профилактике кризисного состояния. | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 8. | Оформление стенда «С позитивом по жизни». | сентябрь | библиотекарь |
| 9. | Организация взаимодействия с субъектами профилактик: Белорусской Православной церковью, ЦДП «Альтернатива» | Согласно совместному плану | зам. директора по ВР, |
| 10. | Проведение месячника профилактики суицидов, акции «Недели психологии», направленных на формирование у обучающих позитивного мышления, принципов здорового образа жизни. | сентябрь-октябрь, март-апрель(по отдельным планам) | зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, педагог социальный, педагог-организатор, библиотекарь, учителя физической культуры  |
|  | **Работа с учащимися** |
| 1. | Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающих в рамках учебного процесса (с учетом маркеров суицидального поведения).  | в течение года | классные руководители |
|  | Организация спортивно-массовых мероприятий совместно с родителями несовершеннолетних  | в течение учебного года | зам. директора по ВР |
| 2. | Проведение информационных и классных часов, направленных на воспитание позитивно-ориентированной личности, укрепление психического здоровья, формирование благоприятной атмосферы в классных коллективах. | в течение года | классные руководители 1-11кл.  |
| 3. | Проведение диагностического минимума среди 1-11 кл, для выявления причин, способствующих появлению суицидального поведения у учащихся. | до 1ноября | классные руководители, педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Формирование банка данных учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.  | до 1 января | педагог-психолог |
| 5. | Психолого-педагогическое просвещение учащихся, направленное на формирование активной жизненной позиции, позитивного восприятия мира. | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 6. | Коррекционно-развивающая работа, направленна на решение проблем личностного и социального развития учащихся с учетом диагностического минимума.  | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 7. | Работа консультационного пункта для учащихся, с целью формирования безопасного и ответственного поведения.  | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 8. | Работа комнаты психологической разгрузки | по отдельному плану | педагог-психолог |
| 9. | Акция «Подари улыбку другу»Акция «Ящик доверия»Акция «Давай дарить друг другу комплименты». | сентябр2024г.октябрь 2024г.март 2025г. | педагог социальный |
| 10. | Флеш-моб «Какое счастье-просто жить». | октябрь | педагог-организатор |
| 11. | Конкурс фотографий «Радость в каждом моменте жизни».  | апрель 2025г. | классные руководители, педагог-организатор |
| 12. | Конкурс чтецов «Я люблю тебя жизнь».  | апрель 2025г. | классные руководители, педагог-организатор |
| 13. | Рисунки на асфальте «Радуга настроения» | апрель | учителя начальной школы |
|  | **Работа с родителями** |
| 1. | Работа «Родительского университета» по профилактике кризисного поведения несовершеннолетних. | в течение года | зам. директора по ВР |
| 2. | Выступление на родительских собраниях по профилактике суицидального поведения,  | сентябрь2024гмарт 2025г. | зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагог социальный |
| 3. | Работа «Горячей линии» | по отдельному плану | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Работа клуба «Семья» | по отдельному плану | педагог социальный |
| 5. | Работа консультационного пункта для родителей, с целью повышения родительской ответственности за жизнь и здоровье детей.  | в течение года | педагог-психолог, педагог социальный |
| 6. | Психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на повышение родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, о распознании маркеров суицидального риска.  | в течение года | педагог социальный |
|  | **Подведение итогов работы** |
| 1 | Совещание при директоре: «О работе по сохранению здоровья учащихся». |  | администрация школы, педагог-психолог, педагог социальный |
| 2. | Совет по профилактике  |  | субъекты профилактики |

Заместитель директора по ВР Тарасова Н.А.